PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“
direktoriaus 2025-06-18 įsakymu Nr. V-57

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROS NUOSTSATOS

1. Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) direktoriaus, jo pavaduotojo ugdymui, pedagoginių darbuotojų (toliau – mokytojai) kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, formas, būdus, organizavimą bei finansavimą.

2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos nuostatais ir Lopšelio-darželio nuostatais.

II SKYRIUS
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Lopšelio-darželio mokytojus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. Tenkinant Lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, tobulinti kvalifikaciją, įgyti papildomų kvalifikacijų ir kompetencijų kvalifikaciją teikiančiose institucijose, aukštosiose mokyklose, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos;

4.2. skatinti, kad Lopšelio-darželio mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo(si) kokybę;

4.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir darbo patirties sklaidą;

4.4. sudaryti sąlygas mokytojams susipažinti su užsienio šalių švietimo sistemomis bei šalies ir užsienio ugdymo institucijų edukacinės veiklos patirtimi.

5. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

5.1. Kontekstualumas. Vykdant kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgti į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikinio švietimo tendencijas, aktualius mokytojų tobulinimosi poreikius.

5.2. Įsivertinimas. Kiekvienas mokytojas turi suprasti, kas jo veikloje tobulintina.

5.3. Lygiateisiškumas. Kiekvienas mokytojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose (kursuose, seminaruose, mokymuose, stažuotėse, studijose ir pan.).

5.4. Tęstinumas. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas.

5.5. Sistemingumas. Kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas – mokytojai sistemingai tobulina kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose (kasmet turi teisę ne mažiau kaip 5 dienas).

5.6. Pasirenkamumas. Mokytojai laisvai renkasi kvalifikacinius renginius, derindami juos su Lopšelio-darželio Strateginio ir metinio veiklos planų tikslais ir uždaviniais bei siekdami patenkinti saviugdos poreikius.

III SKYRIUS
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FORMOS, BŪDAI IR ORGANIZAVIMAS

6. Kvalifikacijos tobulinimo formos: ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios sudarytos iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinamos įvairiomis formomis (seminarai, kursai, mokymai, praktikumai, stažuotės ir pan.), Lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų susirinkimai, Lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiai, diskusijos, „Minčių lietus“, saviugda, Lopšelio-darželio mokytojų atestacija, kolegų atvirų veiklų stebėjimas ir aptarimas, savistaba, praktinės veiklos refleksija, Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, logopedų, socialinių pedagogų metodinių būrelių užsiėmimai, individualūs pokalbiai, formali informacijos sklaida (lankstinukai, atmintinės, tezės, straipsniai), edukacinės parodos ir išvykos, projektinės veiklos, studijos aukštojoje mokykloje ir kt.

7. Kvalifikacijos tobulinimas Lopšelyje-darželyje vykdomas, atsižvelgiant į įstaigos Strateginį planą, metinį veiklos planą, Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo rezultatus, mokytojų kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir tobulinimo poreikius.

8. Kvalifikacijos tobulinimas apima:

8.1. įgytos kvalifikacijos plėtojimą – tai kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų įgijimą,

8.2. profesinį tobulėjimą, t. y. kompetencijų tobulinimą.

9. Mokytojai gali vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu ir Komandiruočių išlaidų apmokėjimo biudžetinėse įstaigose taisyklėmis ir kitais dokumentais.

10. Mokytojas, vykstantis į kvalifikacijos tobulinimo renginį informuoja Lopšelio-darželio direktorių ir pavaduotoją ugdymui ne vėliau kaip 3 dienos iki renginio pradžios.

11. Į kvalifikacijos tobulinimo renginius leidžiama vykti direktoriaus įsakymu, vadovaujantis mokytojo prašymu.

12. Į tos pačios programos seminarą vyksta 1-2 mokytojai (jei komandinis – mokytojų komanda ar jos atstovai).

13. Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių dalijasi juose įgyta patirtimi pedagoginių darbuotojų susirinkimuose arba Mokytojų tarybos posėdžiuose.

14. Lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Lopšelio-darželio veikla ar strateginiais tikslais.

15. Mokytojai, grįžę iš komandiruotės, kurioje tobulinimo kvalifikaciją, per 3 dienas pateikia atitinkamus dokumentus apie komandiruotėje patirtas faktines išlaidas.

16. Mokytojai, turintys pedagoginę patirtį ir ne mažesnę kaip vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, gali vadovauti studentų praktikai, prieš tai suderinę su Lopšelio-darželio direktoriumi.

17. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui prioritetai teikiami tokia tvarka:

17.1. kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kurie susiję su Lopšelio-darželio veiklos prioritetais (metų veiklos plane);

17.2. Mokytojams, kuriems atestacija numatyta tų metų atestacijos programoje, ir pedagogams, kurie renkasi kvalifikacijos renginius, organizuojamus rajone;

17.3. atsižvelgiama, kiek dienų per metus dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokytojas turi teisę kelti kvalifikaciją 5 d. per metus);

17.4. tobulinant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

18. Mokytojai metų pabaigoje užpildo kvalifikacijos tobulinimo lentelę (1 priedas) ir aptaria ją su kuruojančiu vadovu.

19. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui metų pabaigoje rengia mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose metinę suvestinę, ją apibendrina ir pristato pedagoginių darbuotojų susirinkime.

IV SKYRIUS
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

20. Lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

20.1. iš savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto (mokymo) lėšų,

20.2. juridinių bei fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis,

20.3. kitų šaltinių lėšomis.

21. Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus (esant lėšų gali būti apmokamas didesnis skaičius kvalifikacijos tobulinimo dienų).

22. Skirstant lėšas atsižvelgiama į kvalifikacijos renginio svarbą, kokybę bei reikalingumą Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos tobulinimui, mokytojo siekiamiems tikslams bei kvalifikacijos tobulinimo sritims.

23. Apie Lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje įstaigos direktorius informuoja Lopšelio-darželio ir Mokytojų tarybose.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinių valandų trukmė.

25. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus ar pažymas.

26. Kvalifikacijos tobulinimą liudijančius pažymėjimus ar jų kopijas saugo kiekvienas mokytojas asmeniškai kompetencijos aplanke.

27. Už šio Aprašo įgyvendinimą atsakingas Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SUDERINTA
Mokytojų tarybos 2025-05-29 posėdyje
protokolo Nr. 2

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO LENTELĖ

_____
Data

Mokytojo vardas ir pavardė

Kvalifikacijos tobulinimo pavadinimas	Data	Pažymėjimo Nr.	Pažymėjimą išdavusios institucijos pavadinimas
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai			
Savišvieta			

Mokytojas _____ _____
(parašas) (Vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____ _____
(parašas) (Vardas, pavardė)