

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIEDELIS“

DIREKTORĖS VIOLETOS KUMŽIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. vasario 14 d. Nr. 181-13 (426)
Kuršėnai

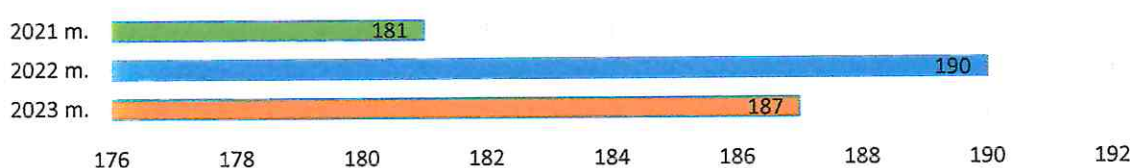
I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendroji dalis

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) sėkmingai įgyvendina savo veiklą dviejuose pastatuose, skirtingais adresais (Liepų al. 3 ir Daugėlių g. 74). Ugdytinių skaičius lyginant trijų metų duomenis:

Ugdytinių skaičius



2023 metais ugdytinių skaičius 3-mis sumažėjo dėl ukrainiečių vaikų išvykimo.

2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis, Vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes informacinėje sistemoje pateikta 50 tėvų (globėjų) prašymų lankyti Lopšelių-darželį. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Lopšelių-darželį lankyti pageidauja 32 vaikai, iš jų 21 vaikas, kurių deklaruota gyvenamoji vieta Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-147 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ (su visais pakeitimais) priskirta Lopšelių-darželio aptarnavimo teritorijai.

Neviršytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. T-331 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. 2023 m. Lopšelyje-darželyje dirbo:

	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija (vadovai ir sekretorius)	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	23	22,03
Kiti darbuotojai	23	22,25
Iš viso	50	48,28

2023 metais nutraukta 11 darbo sutarčių su darbuotojais (savo prašymu, pasibaigus bandomajam laikotarpiui). Priimta – 11 darbuotojų. Įdarbinti 4 jaunuoliai pagal projektą „Pasimatuok profesiją vasarą“, finansuojamą Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis (projekto sutarties Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001).

Mokytojų išsilavinimas	Mokytojų skaičius	Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Aukštesnysis	5	Mokytojas metodininkas	7
Aukštasis	19	Vyresnysis mokytojas	9
Studijuoją	2	Mokytojas	8

		Neturi kvalifikacinės kategorijos	2
Iš viso	26		26

Keturiems Lopšelio-darželio mokytojams suteiktas magistro laipsnis, 24 mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus, 2 mokytojai – studijuoja. Mokytojų amžiaus vidurkis – 45 m.

Darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teises aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Didžiuojamės profesionalių ugdytojų komanda, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį / priešmokyklinį ugdymą. 4 mokytojai 2023 metais buvo mentoriais Šiaulių akademijos, Klaipėdos universiteto studentams, 5 mokytojo padėjėjai vadovavo besimokančiųjų mokytojų padėjėjų darbo praktikai.

Lopšelyje-darželyje ugdymas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „AUK“ (Aktyvus, Unikalus, Kūrybingas) ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Lopšelis-darželis apdovanotas „eTwinning“ mokyklos ženkliu 2023–2024“. Esame oficialiai pripažinti Europos lygmeniu kaip sektini „eTwinning“ pavyzdžiai ir tapome pirmaujančių mokyklų tinklo nariais. Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning mokykla“, „Sveikatą stiprinančia mokykla“, „Aktyvia mokykla“ ir „Darnia mokykla“. Ypatingas dėmesys skiriamas bendruomenės emociniam saugumui, sveikatai, fiziniam aktyvumui. Į ugdymo turinį integruojama socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ turinys. Lopšelis-darželis yra Lietuvos vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narys. Įsitraukė į naują programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektą „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“, siekiant ugdyti tvarumo įpročius.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

2023 metais Lopšelio-darželio bendruomenė, įgyvendindama 2021–2023 metų strateginio plano tikslus, uždavinius ir priemones, prisidėjo prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginių tikslų įgyvendinimo:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo (kodas 2.1.).
2. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).
3. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – siekti bendruomenės narių asmeninės ir profesinės ūgties.
1.1. Metinis tikslas – kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą.
1.1.1. Uždavinys – tobulinti bendruomenės narių ugdymo ir ugdymosi kompetencijas.
Aktyviai įsitraukta į programos „Erasmus+“ konsorciumo akreditacijos Nr. 2021-1-LT01-KA120-SCH-000047098 mobilumus Islandijoje, Italijoje ir Kroatijoje. 17 proc. mokytojų ir vadovų kursuose ir darbo stebėjime patobulino socialinę, emocinę kompetencijas ir sustiprino pasitenkinimą darbu bei ugdymo procesu. Visi mobilumuose dalyvavę mokytojai perteikė įgytas žinias Lopšelio-darželio pedagogams. Vienas mokytojas po darbo stebėjimo Italijoje parengė pranešimą „Mokomės atvirumo“ ir pristatė jį forume „Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigoms naudingos programos „Erasmus+“ mobilumuose įgytos patirtys“. Vienas mokytojas po kursų Kroatijoje Šiaulių r. savivaldybės ir „Švietimo naujienų“ interneto tinklapiuose publikavo straipsnį „Kursai užsienyje – neįkainojama patirtis kiekvieno mokytojo profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo kelyje“.
Organizuotas seminaras Lopšelio-darželio mokytojams, mokytojo padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams apie įtraukiojo ugdymą kiekvienam „Mokytojo gerų emocijų svarba kokybiškam inkluziniam vaikų ugdymui“. Seminare dalyvavo 100 proc. mokytojų, mokytojo padėjėjų ir mokinio padėjėjų. 88 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotame seminare „Įtrauktis ikimokykliniame ugdyme“.

<p>Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai įgijo profesinės kompetencijos, reikalingos veiksmingam kiekvieno vaiko ugdymui(si).</p> <p>Planuotas gegužės mėn. susitikimas apie įtraukijį ugdymą nesulaukė tėvų dėmesio. Diskusijos su tėvais apie įtraukijį ugdymą vyko visose grupėse tėvų susirinkimų metu 2 kartus metuose.</p> <p>Lopšeliui-darželiui suteikta programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo akreditacija (paraiškos Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000111028) iki 2027 metų. Parengta paraiška mokymų ir darbo stebėjimo mobilumams, skirta 12500 eurų dotacija 2023–2024 m. m. 2023 m. 20 proc. mokytojų tobulino lauko pedagogikos kompetencijas kursuose Turkijoje.</p>
<p>1.1.2. Uždavinys – užtikrinti pagalbos ir paslaugų reikmes vaikų grupei ir / ar kiekvienam vaikui (turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, kitakalbiam ir kt.).</p> <p>2023-02-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-20 (1.6) „Dėl įtraukiojo ugdymo lopšelyje-darželyje situacijos analizės grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, įtraukiojo ugdymo Lopšelyje-darželyje situacijos analizei atlikti, paruošė anketą, kurią pateikė bendruomenės mokytojams, išanalizavo atsakymus, parengė išvadas ir rekomendacijas, į kurias atsižvelgia visi ugdytojai siekdami sėkmingo kiekvieno vaiko ugdymo(si).</p> <p>Ugdytinių ugdymo(si) prieinamumo didinimui, aplinkos pritaikymui kiekvienam, įsigyta įvairių sensorinių priemonių, logopedo kabinetai papildyti įvairiomis priemonėmis (muzikinis priremdomas šviesos projektorius, simbolių knygos, pūstukai). Dviejose grupėse įrengti nauji interaktyvūs ekranai. Siekiant visų mokinių sėkmingos integracijos į Lopšelio-darželio bendruomenę, nupirktos priemonės: sensorinių diskų rinkinys, 4 nerimo ir streso malšinimo rinkiniai, sensoriniai kamuoliukai, jutimasis kūno apdangalas, garsą slopinančios ausinės. Priemonės parinktos atsižvelgiant į autizmo spektrą turinčius vaikus ir kitus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, jų poreikius.</p> <p>2023 metais surengti keli neoficialūs susitikimai per metus, kuriuose kolegialiai bendradarbiaudami grupės mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (mokytojo / mokinio padėjėjai), aptarė įtraukiojo ugdymo situaciją grupėse, kokia teikiama ir / ar reikalinga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, numatyta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tolimesnė bendrystė vykdant sistemingą kiekvieno vaiko integraciją.</p> <p>Vykdoma „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ programa 5-iose ikimokyklinio ir 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose vaikai mokosi pažinti ir atskirti emocijas, gerinti ir stiprinti tarpusavio santykius.</p> <p>Nuo 2023 m. kovo 6 d. Lopšelyje-darželyje sėkmingai dirba socialinis pedagogas teikiantis individualią socialinę pagalbą 18 ugdytinių (visiems yra ŠPT rekomendacija) bei kartą per savaitę veda grupinius užsiėmimus visiems 4–6 / 7 metų Lopšelio-darželio ugdytiniams grupėse, esant poreikiui, teikia pagalbą kiekvienam čia ir dabar.</p>
<p>Tikslų įgyvendinimo apibendrinimas. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. 4 proc. daugiau ugdytojų tobulino profesinę kvalifikaciją programos „Erasmus+“ tarptautiniuose kursuose ir darbo stebėjimuose. Daugiau mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukijį ugdymą.</p>
<p>2. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas, pasidalytosios lyderystės raišką.</p>
<p>2.1. Metinis tikslas – skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas, pasidalytosios lyderystės raišką.</p>
<p>2.1.1. Uždavinys – atnaujinti Lopšelio-darželio „Tėvų klubo“ veiklą.</p> <p>Atnaujinta lopšelio-darželio „Tėvų klubo“ veikla. „Tėvų klubo“ veiklos nuostatų projektas ir veikla pristatyta Lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Lopšelio-darželio tarybos tėvų atstovai „Tėvų klubo“ veiklą pristatė ugdytinių tėvams grupėse. Lopšelio-darželio interneto svetainėje sukurta skiltis „Tėvų klubas“, kurioje pateikta informacija apie klubo veiklą. Informacijos sklaidai naudojamosi Lopšelio-darželio socialine paskyra „Facebook“. „Tėvų klubas“ įsitraukė į Lopšelio-darželio vykdomas veiklas: „Sodinukų mugė“, edukacinę veiklą „Kuršėnų vyniotinis“, „Moliūgų dirbtuvėlės“ ir kitas. Tėvai noriai organizavo vaikams veiklas grupėse ir / ar kvietė į patirtines</p>

veiklas svečiuotis ūkyje, svetainėje „Pušynas“, bibliotekoje, taip prisidėdami prie vaikų holistinio patirtinio ugdymo(si).

2.1.2. Uždavinys – organizuoti ugdomasias veiklas kolega-kolegai.

2023 m. kovo mėnesį Lopšelyje-darželyje organizuotas metodinis mėnuo „Kolega-kolegai“, kuriame dalyvavo visi lopšelio-darželio mokytojai. Mokytojai pripažino, kad mokantis vieniems iš kitų, dalinantis gerą patirtimi tobulėja kiekvieno mokytojo kompetencija sėkmingai organizuoti ugdomąjį procesą, įgyjamas gebėjimas ne tik vertinti kitą, bet ir pastebėti savo daromas klaidas, gerėja ugdymo kokybė. 75 proc. vaikų dalinasi savo idėjomis su bendraamžiais. Bendradarbiaujant tarpusavyje vaikai mokosi vienas iš kito, ieško bendrų sprendimų, geba dirbti komandinį darbą, mokytojai stengiasi, tai pastebėti ir pažymėti projekto įgyvendinimo refleksijose.

100 proc. mokytojų dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Sėkmingas įtraukiančio konteksto, iššūkio ar provokacijos kūrimas ugdymosi procese“. Mokytojai dalinosi savo patirtimi, kaip kuriamos provokacijos, kurios padeda įtraukti vaikus į ugdymosi procesą, skatina juos atrasti, eksperimentuoti, savarankiškai spręsti iškilusias problemas. Diskusijos metu pastebėta, kad apie 80 proc. mokytojų organizuodamos ugdomąjį procesą atlieka proaktyvaus pedagogo vaidmenį. Ugdomosios veiklos refleksijose mokytojai pažymi, kad atsižvelgia į kiekvieno vaiko iniciatyvą, pastebėjimą ar idėją kaip toliau plėtoti ugdomąjį procesą.

Priešmokyklinio ugdymo mokytojas organizavo respublikinę mokslinę, praktinę konferenciją „Matematinio raštingumo ugdymas – nuo pažinimo iki problemų sprendimo“. Pristatyta 13 pranešimų iš kurių 2 pristatė mūsų Lopšelio-darželio mokytojai.

Tikslo įgyvendinimo apibendrinimas. Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos. Vietoje planuoto renginio „Metodinė valanda“ mokytojai surengė respublikinę konferenciją.

Atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius, sudarytos lygios galimybės vaikams pasirinkti poilsio formą (miegoti ar nemiegoti pietų miego). Nemiegantiems ugdytiniams organizuojamas užimtumas-poilsis atskirose patalpose.

Didžiuojamės ugdytinių aktyviu dalyvavimu ir pasiekimais įvairiuose konkursuose: Lopšelio-darželio ugdytinis Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninio etapo nugalėtojas, grupė ugdytinių tapo Šiaulių regiono liaudies dainų konkurso „Dainų derlius“ 2 vietos laimėtojais, Šiaulių regiono dainų konkurse „Tau, mama“ 1 ugdytinis laimėjo 2 vietą, respublikiniame švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų šaškių turnyre „Mes mokame žaisti šaškėmis“ savo amžiaus grupėse tarp mergaičių pirmas vietas laimėjo 2 ugdytinės ir 2 ugdytiniai tarp berniukų, Šiaulių rajono moksleivių šaškių lygoje 1 ugdytinė iškovojo 1 vietą, 1 ugdytinė – 2 vietą, 1 ugdytinis – 3 vietą. Šiaulių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių konkurse „Medutis“ ugdytinių grupė laimėjo pirmo laipsnio diplomą, Šiaulių regiono vaikų piešinių konkurse „Bumčiai ir metų laikai“ 1 ugdytinė tapo laureate 6 metų amžiaus grupėje, užėmė 1 vietą.

Sėkmingai įgyvendinti projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Žaidimai moko“, „Sveikata visus metus 2023“. Aktyviai dalyvauta kasmetinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“. Lopšelio-darželio mokytojų organizuoti respublikiniai renginiai: eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, virtualus ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Kaip pagauti vėją?“.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Kuršėnų miesto Rudens šventėje-kermošiuje „Jomarkas 2023“.

Bendruomenės sutarimu, nuo 2023 m. rugsejo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-78 (1.6) „Dėl lopšelio-darželio grupių pavadinimų keitimo“, pakeisti grupių pavadinimai, atliepiantys Lopšelio-darželio pavadinimą „Žiedelis“. Atliktas Lopšelio-darželio (Liepų al. 3) kiemo remontas (sudarytos sąlygos bendruomenės narių saugumui, pagerintas kiemo estetiškas vaizdas), atnaujintas šilumos punktas.

2023 metų Lopšelio-darželio veiklos planas, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programos bei projektai įgyvendinti naudojant lėšas:

Lopšelis-darželis „Žiedelis“	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto lėšos	596979,00	581345,00	581345,00	100,00
Valstybės biudžeto lėšos	428839,00	497106,00	497106,00	100,00
Įstaigos pajamos	60463,07	77163,07	74141,33	96,08
Iš viso:	1086281,07	1155614,07	1152592,33	99,74
Europos Sąjungos parama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	2133,48	2133,48	2107,46	98,78
Programos „ERASMUS+“ projekto sutarties Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000126657 lėšos, pagal akreditaciją Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000111028	0,00	10000,00	8013,00	80,13
Programos „ERASMUS+“ strateginės partnerystės projekto „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“ lėšos	0,00	12560,00	0,00	0,00
Programos „ERASMUS+“ strateginės partnerystės projekto „Little outdoor learners“ lėšos	484,22	2217,22	1548,37	69,83
Aplinkos apsaugos rėmimo spec. programa „Vanduo – gyvybės eleksyras“	0,00	500,00	500,00	100,00
Lietuvos Tautinis Olimpinis Komitetas	0,00	300,00	300,00	100,00
Paramos lėšos	5481,19	6684,26	0,17	0,01

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui panaudota 100 proc. valstybės biudžeto ir 100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų.

Projektų lėšų liko nepanaudota dėl projektų veiklų tęstinumo 2024 metais. Lopšelio-darželio projektų lėšų per 2023 metus panaudota 40,51 proc., likutis – 15215,85 eurai perkelti į 2024 metų biudžetą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gilinti profesines mokytojų kompetencijas.	8.1.1. Organizuojamas įtraukus ugdomasis procesas, žadinantis kiekvieno vaiko smalsumą ir norą mokytis.	8.1.1.1. Organizuotas seminaras apie įtraukųjį ugdymą iki 2023-06-30, kuriame dalyvaus 90 proc. Lopšelio-darželio mokytojų, mokinio ir mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų. 8.1.1.2. 16 proc. mokytojų ir vadovų patobulins lauko pedagogikos taikymo, socialinę emocinę kompetencijas ir sustiprins pasitenkinimą darbu bei ugdymo procesu, dalyvaudami programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektuose. 8.1.1.3. 100 proc. mokytojų pagilins profesines kompetencijas, reikalingas veiksmingam kiekvieno vaiko ugdymui(si).	8.1.1.1.1. 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų, mokinio ir mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo organizuotame seminare „Mokytojo gerų emocijų svarba kokybiškam inkliuziniam vaikų ugdymui“ (pažymėjimai, darbuotojų susirinkimo protokolas Nr. 3). 8.1.1.2.1. 20 proc. mokytojų ir vadovų tobulino lauko pedagogikos kompetencijas kursuose Turkijoje, įgyvendinant „Erasmus+“ akreditacijos Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000111028 projektą (pažymėjimai, sutartys, mokytojų savianalizės, mobilumų sutartys). 8.1.1.2.2. 17 proc. mokytojų ir vadovų kursuose ir darbo stebėjime Kroatijoje, Islandijoje, Italijoje patobulino socialinę, emocinę kompetencijas, gilino ugdytinių įtraukties prieigos galimybių žinias ir sustiprino pasitenkinimą darbu bei ugdymo procesu, įgyvendinant programos „Erasmus+“ konsorciumo akreditacijos Nr. 2021-1-LT01-KA120-SCH-000047098 projektą (pažymėjimai, savianalizės, mobilumų sutartys). 8.1.1.3.1. 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų sustiprino ugdymosi aplinkų, turinio, situacijų įvairovės kūrimo, technologijų pritaikymo vaikų

			ugdyme kompetencijas, taiko inovacijas kiekvieno vaiko įtraukčiai į ugdymą(si). 100 proc. ugdytinių pagerėjo asmeninė pažanga (ugdytinių pasiekimai el. dienyne).
8.2. Skatinti mokytojus kurti ugdymosi erdves ugdytinių asmeninei pažangai.	8.2.1. Išplėtos įtraukiojo ugdymo galimybės kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo gebėjimus.	8.2.1.1. Įrengtos 2 inovatyvios edukacinės erdvės, kuriose 100 proc. ugdytinių nuo 4 m. įsitrauks į aktyvią veiklą. 8.2.2.1. 100 proc. ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sieks asmeninės pažangos naudodami inovatyvias priemones užsiėmimuose su švietimo pagalbos specialistais. 8.2.2.2. Visiems Lopšelio-darželio ugdytiniams (iš jų 17-ai rekomenduota ŠPT) teikiama socialinio pedagogo pagalba.	8.2.1.1.1. Plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes 100 proc. vaikų nuo 4 m. ugdo savo gebėjimus, įrengtose 5 edukacinėse erdvėse: kambarėlis ugdytinių inžinerinių gebėjimų ugdymui(si), „Gyvasis kampelis“, „Basų kojų ir pojūčių takas“, 2 interaktyvios erdvės (2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita). 8.2.2.1.1. Visi ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, siekdami asmeninės pažangos naudoja inovatyvias priemones, pritaikytas kiekvieno vaiko sėkmingo ugdymo(si) prieigai (2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita). 8.2.2.2.1. Nuo 2023-03-01 teikiama socialinio pedagogo pagalba 18-ai ugdytinių (rekomenduota ŠPT) ir visiems ugdytiniams nuo 4 metų grupėse.
8.3. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kolegialų mokymąsi.	8.3.1. Profesionalus grupės ugdytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas stiprina proaktyvaus pedagogo vaidmenį ugdymosi procese.	8.3.1.1. Organizuotas metodinis mėnuo „Kolega kolegai“ iki 2023-06-30. 8.3.1.2. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų mokydami vieni iš kitų tobulins ugdymo proceso kokybę, stiprins proaktyvaus pedagogo darbinę patirtį.	8.3.1.1.1. 2023 m. kovo mėn. organizuotas metodinis mėnuo „Kolega kolegai“ (mokytojų metodinės grupės užsiėmimo protokolas Nr. 2.). 8.3.1.2.1. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų tobulino ugdymo kokybę mokydami vieni iš kitų, 80 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą atlieka proaktyvaus pedagogo vaidmenį (veiklos vertinimo aprašai). 8.3.1.2.2. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įgyvendindami bendras veiklas, projektus stiprino kolegialų

			mokymąsi, siekdami ugdymo kokybės (grupių ir švietimo pagalbos specialistų veiklos planai el. dienyne).
8.4. Telkti bendruomenę ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui (tęstinė užduotis).	8.4.1. Kryptingai skatinamas vaikų įsitraukimas į prasmingą ugdymąsi.	8.4.1.1. „Tėvų klubo“ iniciatyva organizuoti: 8.4.1.1.1. 2 edukaciniai užsiėmimai per metus 2-ų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams Lopšelio-darželio tėvų darbovietėse; 8.4.1.1.2. 5 edukaciniai užsiėmimai Lopšelio-darželio netradicinėje aplinkoje (viduje arba lauke) 4–6 / 7 m. ugdytiniams (užsiėmimus organizuoja ugdytinių tėvai). 8.4.1.2. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1 kartą per mėnesį, ugdymas organizuotas netradicinėje erdvėse.	8.4.1.1.1. Tėvų iniciatyva kryptingai skatinamas vaikų įsitraukimas į prasmingą patirtinį ugdymąsi: 8.4.1.1.1.1. Trejose tėvų darbovietėse 2-ų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir 1-oje ikimokyklinio ugdymo grupėje; 8.4.1.1.2.1. Ugdytinių tėvai organizavo 5 edukacinius užsiėmimus vaikams netradicinėse aplinkose (lauko klasėje, pasakų kambarėlyje, STEAM laboratorijoje, virtuvėje, grupės miegamajame) (grupių veiklos planai ir refleksijos el. dienyne). 8.4.1.2.1. Visiems ugdytiniams organizuotos 192 (13,5 proc. daugiau nei praėjusiais metais) veiklos netradicinėse aplinkose (daugiau nei 1 kartą per mėnesį), 100 proc. vaikų įsitraukia į prasmingą ugdymą(si) netradicinėse ugdymo(si) erdvėse, didėja ugdymo(si) motyvacija (grupių veiklos planai ir refleksijos el. dienyne, byla V(1.6)).
8.5. Plėtoti darnios ir aktyvios mokyklos modelį.	8.5.1. Aktyvi Lopšelio-darželio bendruomenė formuoja aukštesnį darnios mokyklos gerosios praktikos modelį (sąmoningą ugdytinių mąstymą, keičia jų vartojimo įpročius).	8.5.1.1. 100 proc. ugdytinių nuo 3 metų, 50 proc. darbuotojų, 30 proc. ugdytinių tėvų įgyvendins įvairias aktyvios ir darnios mokyklos iniciatyvas. 8.5.1.2. Lopšelis-darželis apdovanotas sidabrinio sertifikatu už pažangą ir darnaus vystymosi įgyvendintas veiklas.	8.5.1.1.1. Visi ugdytiniai 3–6 / 7 m. 50 proc. darbuotojų ir 30 proc. ugdytinių tėvų aktyviai įgyvendino įvairias aktyvios ir darnios mokyklos veiklas (programos 2023 m. ataskaita). 8.5.1.2.1. Lopšeliui-darželiui įteikta padėka, ne sidabrinis sertifikatas, nes pasikeitė programos „Darni mokykla“ veiklų vertinimo kriterijai ataskaitoje, už programos „Darnus darželis“ įgyvendintas

		8.5.1.3. Bendruomenės komanda parengs darnios mokyklos veiklos planą 2024 m. metams iki 2023-11-30.	veiklas ir iniciatyvas keičiant ugdytinių mąstymą į tvarų naudojimą, jų vartojimo įpročius (grupių veiklos, renginių planai, veiklos ataskaita). 8.5.1.3.1. Sudaryta komanda ir parengtas tęstinis veiklos planas dalyvauti darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ siekiant aukštesnio įvertinimo iki 2024-11-30 (direktoriaus įsakymas, programos planas).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su komanda pildžiau ir pateikiau paraišką dėl Lopšelio-darželio pripažinimo „eTwinning“ mokykla.	Lopšelis-darželis apdovanotas „eTwinning“ mokyklos ženkleliu 2023–2024“. Esame oficialiai pripažinti Europos lygmeniu kaip sektini „eTwinning“ pavyzdžiai ir tapome pirmaujančių mokyklų tinklo nariais (pažymėjimas).
3.2. Inicijavau ir konsultavau pildant paraiškas Švietimo mainų paramos fondui, programos „eTwinning“ kokybės ženkleliui gauti už kokybišką projektų įgyvendinimą.	2 Lopšelio-darželio mokytojai apdovanoti programos „eTwinning“ nacionaliniais kokybės ženkleliais. Padidėjo kitų mokytojų motyvacija kartu su ugdytiniais dalyvauti „eTwinning“ projektuose ir organizuoti inovatyvias veiklas (apdovanojimo pažymėjimai, ženkleliai).
3.3. Organizavau „eTwinning“ mokymus Lopšelio-darželio pedagogų bendruomenei žinių atnaujinimui bei pagilininimui apie programos „eTwinning“ naują erdvę „TwinSpace“.	24 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (92.31 proc.) įgijo žinių ir įgūdžių rengiant ir dalyvaujant „eTwinning“ projektuose naujoje „TwinSpace“ erdvėje. Kartu įgyvendino bendrą projektą, siekiant kokybiško ugdymo(si), naudojant skaitmenines užduotis „TwinSpace“ erdvėje (pažymėjimai).
3.4. Sudarytos sąlygos 4 studentams, studijuojantiems ikimokyklinį / priešmokyklinį ugdymą universitetuose bei 5 mokytojų padėjėjams atlikti praktiką Lopšelyje-darželyje.	Universitetų studentai dalijasi su Lopšelio-darželio mokytojais inovatyviomis idėjomis ugdytinių ugdymo(si) kokybės gerinimui. Priimti į darbą du mokytojų padėjėjai baigę profesinius mokymus (darbo sutartys, byla Nr. V(5.1).
3.5. Užpildžiau paraišką ir pateikiau Jaunimo reikalų agentūrai dalyvauti projekte „Pasimatuok profesiją vasarą“.	Įdarbinti 4 jaunuoliai 2023 m. liepos mėn. „pasimatuoti“ mokytojo padėjėjo profesiją, kurie sudarė galimybes išleisti atostogauti Lopšelio-darželio darbuotojus. Jaunuolių darbo užmokesčiui skirtos Europos Sąjungos lėšos (sutartis, ataskaita).

3.6. Prisijungta prie naujo „ERASMUS+“ strateginės partnerystės projekto „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“.	Projekto veiklos orientuotos į tvarumo ugdymą(si) ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo vaikams (projekto sutartis, grupės veiklos planai el. dienyne).
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Struktūros ir procesų valdymas ikimokyklinėje įstaigoje.
7.2. Universalaus dizaino priegios kūrimas ikimokyklinėje įstaigoje .

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti bendruomenę ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) atnaujinimui.	8.1.1. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys IU programoje grindžiamas naujausia vaiko ir vaikystės samprata, įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino ugdymuisi prieiga.	8.1.1.1. Praveisti mokymai Lopšelio-darželio mokytojams ir numatytos atnaujinamos IUP kryptys iki 2024-02-19. 8.1.1.2. Sudaryta darbo grupė IUP atnaujinimui iki 2024-02-29. 8.1.1.3. Atnaujinta IUP iki 2024-06-30.
8.2. Plėtoti Lopšelio-darželio bendruomenės požiūrį į tvarumo ugdymą(si).	8.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina tarptautinius projektus ir nacionalines programas įtraukiant vis daugiau bendruomenės narių dalyvauti tvaraus vartojimo iniciatyvose.	8.2.1.1. 5 mokytojai, 5-ų grupių kiti ugdytojai, 50 proc. ugdytinių įgyvendino programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projekto „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“ veiklas. 8.2.1.2. 5 proc. daugiau, lyginant su 2023 metais, ugdytinių tėvų įsitraukė į programos „Darnus darželis“ įgyvendinimą.
8.3. Telkti bendruomenę pritaikyti netradicines lauko ir vidaus aplinkas ugdytinių sėkmingo ugdymo(si) prieinamumo didinimui.	8.3.1. Įtrauki vidaus ir lauko aplinka didina kiekvieno vaiko prieinamumą sėkmingam holistiniam ugdymui(si).	8.3.1.1. Bendruomenės pastangomis įrengta: - 1 nauja multisensorinė erdvė sensorinių pojūčių lavinimui Lopšelio-darželio patalpose iki 2024-10-31; - 1 nauja erdvė vaikų aktyviam judėjimui Lopšelio-darželio kieme iki 2024-05-30.
8.4. Skatinti mokytojus naudoti inovatyvius dirbtinio intelekto įrankius ugdomajame procese.	8.4.1. Dirbtinio intelekto įrankius naudoja 11 proc. mokytojų kurdami inovatyvius ir diferencijuotas ugdytinių ugdymo(si) užduotis pagal asmeninius gebėjimus.	8.4.1.1. Organizuoti mokymai apie dirbtinio intelekto įrankių naudojimą ruošiantis ugdomosioms veikloms iki 2024-10-31, kuriuose dalyvauja 76 proc. mokytojų. 8.4.1.2. 11 proc. mokytojų kurė diferencijuotas užduotis ir naudoja dirbtinio intelekto įrankius planuojant ugdomasias veiklas. 8.4.1.3. Nuo 2024-11-04 1 kartą per mėnesį naudojamos vaikų (5–6 m.) ugdymui(si) ir pažangos vertinimui skaitmeninės platformos, pagrįstos dirbtiniu intelektu.
8.5. Didinti Lopšelio-darželio bendruomenės antikoruocinį sąmoningumą.	8.5.1. Įgyvendinti antikoruocinių teisės aktų reikalavimai.	8.5.1. Įgyvendintas priemonių planas, parengtas pagal rekomendacijas, pateiktas 2023-12- 22 vidaus audito ataskaitoje Nr. CV-18 iki 2024-08-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbo grupės narių pasyvumas, pasidalintų atsakomybių nevykdymas.
9.2. Bendruomenės narių susitarimų nevykdymas.
9.3. Reikiamų priemonių įvairovės stoka, nepakankamas finansavimas.
9.4. Lektorių užimtumas, mokytojų motyvacijos stoka.
9.5. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti ar kontroliuoti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir išsiaiškinti išsikeltus kriterijus. Atliktos 6 papildomos užduotys.

Šiuo metu veikla vertinti labai gerai.
Šiuo metu slūgti priemonių motyvacijos palaikymui.
D. J. Šauko priemonė (parašas) Šiuone Dambrovskaitė (vardas ir pavardė) 2024-01-3 (data)
(mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklą vertinu labai gerai ir 30 proc. lėtiniamajam daly

MERAS (parašas) ČESLOVAS GREČKIS (vardas ir pavardė) 2024-02-14 (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos/
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Šiuo metu
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Prokuratūra
(vardas ir pavardė)

2024-02-14
(data)