

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ priešmokyklinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu gairės

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų ugdytinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu arba esant aplinkybėms Lopšelyje-darželyje, dėl kurių priešmokyklinis ugdymas negali būti organizuojamas Grupėje (pvz., vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu ir / ar mišriu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Organizuojant ugdymą(si) mišriu mokymo proceso organizavimo būdu, Lopšelių-darželių lankantys ugdytiniai ugdosi kasdieniu ugdymo(si) būdu, o esantys namuose – nuotoliniu.
3. Sinchroninis ugdymas vyksta elektroninio dienyno vaizdo konferencijų pagalba kas antrą darbo dieną. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 1 val.
4. Susitariama ir suderinama su mokytojais (priešmokyklinio ugdymo pedagogais, meninio ir neformaliojo ugdymo mokytojais) dėl tarpusavio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas.
5. Ugdomoji veikla planuojama trumpalaikiais dienos projektais elektroniniame dienyne. Projektas gali tęstis kelias dienas (atsiradus poreikiui, pratęsiant ugdytinių idėjas, įtraukiant tėvų pasiūlymus, įgyvendinant kitas projektines veiklas ir kt.).
6. Užduotys asinchroniniam ugdymui(si) pateikiamos kas antrą dieną ugdytinių tėvams (globėjams) elektroniniame dienyne.
7. Grįžtamasis ryšys iš tėvų (globėjų) apie įvykdytas veiklas siunčiamas į elektroninį dienyną.
8. Įvairiais klausimais mokytojai bendrauja su ugdytinių tėvais (globėjais) telefonu, SMS žinutėmis, el. paštu, vaizdo konferencijose.
9. Ugdytinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ugdymas vyksta nuotoliniu ir / ar mišriu (ugdytiniams, lankantiems grupę – kasdieniu, esantiems namuose – nuotoliniu) mokymo proceso organizavimo būdu:
 - 9.1. kartą savaitėje vyksta individualios vaizdo pratybos 15–20 min. (pageidaujantiems ugdyti vaiko kalbą tokiu būdu);
 - 9.2. parengiamas individualių užduočių kassavaitinis rinkinukas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimo pobūdį ir kalbos sutrikimų šalinimo programas bei išsiunčiamas ugdytinių tėvams (globėjams) elektroniniu dienynu;
 - 9.3. grįžtamąjį ryšį tėvai (globėjai) įkelia į elektroninį dienyną.
10. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą teiks bendrą informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas vaikų tėvams (globėjams), pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ir pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės Lopšelyje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu ugdymo būdu grupėje.