

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės mero
2025 m. d. potvarkiu Nr. M-



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“



2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kuršėnai
2025-0

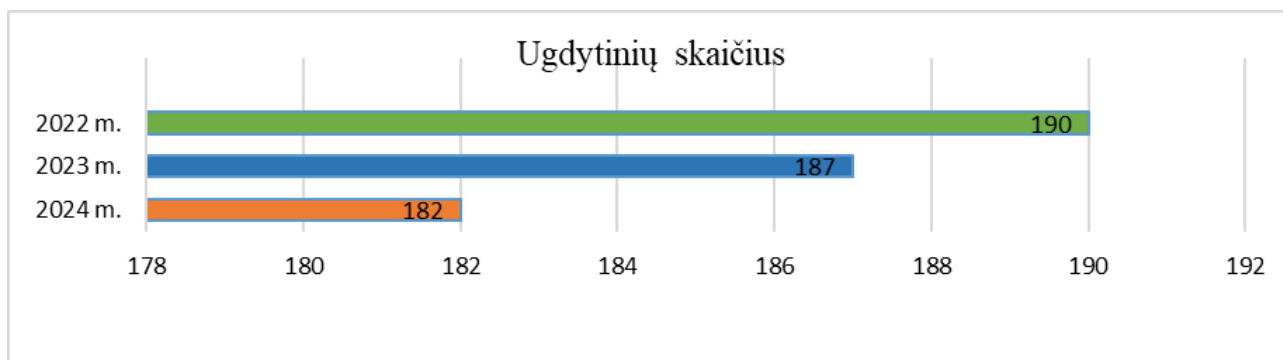


I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) sėkmingai įgyvendina 2024–2028 m. viziją – įkvepiantis ir novatoriškas ugdymas(is) kiekvienam. Strateginis planas įgyvendinamas pagal 2024 m. veiklos planą. Lopšelis-darželis savo veiklą vykdo dviejuose pastatuose, skirtingais adresais (Liepų al. 3 ir Daugėlių g. 74).

Ugdytinių skaičius lyginant trijų metų duomenis:



2024 m. ugdytinių skaičius sumažėjo dėl demografinės situacijos pokyčių ir poreikio mažinti vaikų skaičių grupėse dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis Lopšelių-darželių lankė 34 vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, iš jų 19-ai reikalinga mokinio padėjėjo pagalba (teikiama 18-ai tik ugdymo(si) metu), 12-ai socialinio pedagogo pagalba. Švietimo specialistų pagalba Lopšelyje-darželyje neteikiama 22-iems vaikams – specialiojo pedagogo, 20-čiai vaikų – psichologo. Lopšelių-darželių lanko 61 ugdytinis, turintis kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (logopedo pratybas lanko 51 ugdytinis, 10 ugdytinių logopedas konsultuoja).

Vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes informacinėje sistemoje pateikta 24 tėvų (globėjų) prašymai lankyti Lopšelių-darželių. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Lopšelių-darželių lankyti pageidauja 22 vaikai, iš jų 12 vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-14 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ (su visais pakeitimais) priskirta Lopšelių-darželių aptarnavimo teritorijai.

Lopšelyje-darželyje dirbo:

	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija (vadovai ir sekretorius)	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	25	23,5
Kiti darbuotojai	25	23
Iš viso	54	50,5

2024 metais nutrauktos 2 darbo sutartys su darbuotojais (darbuotojų prašymu). Priimti – 6 darbuotojai.

Mokytojų išsilavinimas	Mokytojų skaičius	Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Aukštesnysis	5	Mokytojas ekspertas	1
		Mokytojas metodininkas	6
Aukštasis	22	Vyresnysis mokytojas	10
Studijuoją		Mokytojas	10
		Neturi kvalifikacinės kategorijos	0
Iš viso	27		27

Keturiems Lopšelio-darželio mokytojams suteiktas magistro laipsnis, visų mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus. Vienas mokytojas 2024 m. įgijo mokytojo eksperto kvalifikacijos kategoriją. Mokytojų amžiaus vidurkis – 46 m.

Darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

2024 m. akredituota 1 mokytojo parengta 44 akad. val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Patrauklus vaikui priešmokyklinis ugdymas. Nuo teorinių žinių iki praktikos“. Lopšelio-darželio mokytojai organizavo respublikinę praktinę-mokslinę konferenciją „Matematinė komunikacija ir kūrybiškas matematinių problemų sprendimas“, respublikinį seminarą „eTwinning projektai vaikų ir mokytojų kūrybiškumui ir gerai savijautai“. Mokytojo padėjėjai vadovavo keturių besimokančiųjų mokytojų padėjėjų darbo praktikai.

Lopšelyje-darželyje ikimokyklinis ugdymas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo(si) programą „AUK“ (Aktyvus, Unikalus, Kūrybingas), kurią parengė Lopšelio-darželio darbo grupė, priešmokyklinis ugdymas – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning mokykla“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Aktyvi mokykla“ ir „Darnus darželis“. 2024 m. prisijungėme prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimo. Ypatingas dėmesys skiriamas bendruomenės emociniam saugumui, sveikatai, fiziniam aktyvumui, lauko pedagogikos taikymui, kiekvieno vaiko sėkmingam ugdymui(si), įvairių ugdymo(si) kontekstų kūrimui. Į ugdymo(si) turinį integruojamas socialinių emocinių įgūdžių programų „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ turinys. Lopšelis-darželis yra Lietuvos vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narys.

Septyni mokytojai profesinę kompetenciją stiprino įgyvendindami ir dalyvaudami programos „Erasmus+“ akreditacijos Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000111028 projektų ir konsorciumo projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000137313 veiklose (kursuose, darbo stebėjimuose Slovėnijoje, Islandijoje, Suomijoje). Tęsdami tarptautinės programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projekto „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“ veiklų įgyvendinimą, 2 mokytojai gilino tvarumo ugdymo kompetenciją Vokietijoje ir Švedijoje. 2 vadovai Italijoje susipažino, gilinosi ir inicijavo Lopšelio-darželio mokytojus įgyvendinti Reggio Emilia sistemos elementus darbe su vaikais bei kuriant ugdymo(si) kontekstus.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

2024 metais Lopšelio-darželio bendruomenė, įgyvendindama 2024–2028 metų strateginio plano tikslus, uždavinius ir priemones, prisidėjo prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginių tikslų įgyvendinimo:

1. Sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis paslaugomis (kodas 2.1.).
2. Gyventojų sveikatos ir sveikatingumo gerinimas bei fizinio aktyvumo skatinimas (kodas 2.3.).

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – didinti bendruomenės motyvaciją tobulėti.
1.1. Metinis tikslas – sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.
1.1.1. Uždavinys – atnaujinti IU programą „AUK“ išlaikant ir plėtojant savitą Lopšelio-darželio ugdymo(si) modelį.
Organizuoti 4 mokymai mokytojų metodinės grupės užsiėmimuose, kuriuose dalyvavo 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų. Lopšelio-darželio direktoriaus 2024-02-27 įsakymu Nr. V-36 (1.6) „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimui.

Atnaujintas, pakeistas ir papildytas Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „AUK“ turinys. 2024-07-31 Šiaulių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-611 „Dėl pritarimo Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programai „AUK“ pritarta Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programai „AUK“. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „AUK“ patvirtinta 2024-08-01 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-87 (1.6) „Dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „AUK“ tvirtinimo“ (toliau – IU programa). Nuo 2024-09-01 Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas(is) vyksta pagal atnaujintą IU programą projektų metodu: kuriami ir kartu su vaikais plėtojami ugdymo(si) kontekstai, kurie leidžia kiekvienam vaikui ugdytis savitais, labiausiai priimtinais būdais.
1.1.2. Uždavinys – integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas ir tarptautinius projektus į ugdymo(si) turinį. Ugdyti vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, įgyvendinant programas „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. 5-iose ikimokyklinio ir 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdytiniai įgijo žinių ir įgūdžių, kurie reikalingi, siekiant atpažinti emocijas, jas įvardyti, kurti tvirtus santykius. Įgyvendinti 2024 m. programos „Erasmus+“ projektai. 11 darbuotojų tobulino kvalifikaciją mobilumuose (kursuose, darbo stebėjimuose, partnerių susitikimuose), 80 proc. mokytojų dalyvavo sklaidos renginiuose. 5 mokytojai, 70 proc. 5-ųjų grupių ugdytinių įgyvendina programos „Erasmus+“ projekto „Superhero Lab“ veiklas, kuriose formuoja vaikų sampratą apie tvarumą. 2024 m. parengti, koordinuoti ir / ar kartu su partneriais įgyvendinti 6 programos „eTwinning“ projektai. 80 proc. mokytojų, dirbančių Liepų al. 3 pastate, įgyvendina programos „eTwinning“ projektus su vaikais. 1 projektas įvertintas nacionaliniu „eTwinning“ kokybės ženkliu. 3 grupių ugdytiniai plėtoja įvairias kompetencijas, susipažįsta su kitų šalių kultūra ir kalba. 2 mokytojai parengė pranešimą „Teaching sustainability best practice presentation“ anglų kalba, kurį pristatė projekto „Superhero Lab“ partnerių susitikime Leipcige. 2 mokytojai pristatė Lopšelio-darželio gerąją patirtį apie tvarumo ugdymą tarptautinėje konferencijoje. Lapkričio mėn. organizuotas respublikinis gerosios patirties sklaidos renginys-seminaras „Programos „eTwinning“ projektai vaikų ir mokytojų kūrybiškumui ir gerai savijautai“, kuriame 4 Lopšelio-darželio mokytojai dalijosi inovatyvaus ugdymo(si) patirtimi, įgyvendinant programos „eTwinning“ projektus.
Tikslo įgyvendinimo apibendrinimas. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Atnaujinta ir patvirtinta Lopšelio-darželio IU programa, kasdien kuriami kontekstai ugdymo(si) turinio įvairovei, visapusiškam ir įtraukiamam kiekvieno vaiko ugdymui(si). 15 proc. daugiau ugdytojų tobulino profesinę kvalifikaciją programos „Erasmus+“ tarptautiniuose kursuose ir darbo stebėjimuose.
2. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – kurti funkcionalią ugdymosi aplinką kiekvienam.
2.1. Metinis tikslas – diegti UDM prieigą visuminiam kiekvieno vaiko ugdymui(si).
2.1.1. Uždavinys – kurti lanksčius edukacinius vaikų ugdymo(si) kontekstus. Įrengta 1 multisensorinė erdvė (Daugėlių g. 74), kurioje visi ugdytiniai ugdomi lytėjimo, regos, garso, kvapo ir judėjimo pojūčius ir 1 eksperimentų ir atradimų stotelė, daugiavienė judėjimo erdvė Lopšelio-darželio (Liepų al. 3) kieme, kuriose 100 proc. ugdytinių sustiprina pažinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Įsigyta priemonių, įgalinančių ugdytinius aktyviai veikti ir ilsėtis: skaitmeninis pianinas, būgnai, ausinės pasakų ir relaksacinės muzikos klausymui poilsio metu, interaktyvių edukacinių priemonių rinkinys „Knowla“, šviesolaidžio gijų rinkinys, 2 nerimo ir streso malšinimo rinkiniai, 2 rašymo korekcijos rinkiniai. Visi vaikai sustiprina meninės raiškos gebėjimus, 100 proc. vaikų, nemiegančių pietų miego, sustiprina gebėjimą atsipalaiduoti ir ilsėtis.

4-ų grupių erdvės papildytos specialiomis funkcionaliomis ugdymosi priemonėmis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (nusiramino nameliai, pasunkintos liemenės, akustinės sienelės). Visų grupių aplinkos pritaikytos ugdymo(si) kontekstų kūrimui visapusiškam vaikų ugdymui(si). Dviejose grupėse įsigyti nauji individualūs vaikų poreikius atitinkantys baldai. Įrengta patalpa, kurioje kaupiamos priemonės įvairių kontekstų kūrimui ir tvarumo ugdymui: eksperimentams, tyrinėjimams, kūrybiniams darbams ir t. t.
2.1.2. Uždavinys – stiprinti ugdytojų kompetenciją vaikų ugdymo(si) barjerams įveikti.
100 proc. mokytojų ugdomoji veikla filmuota 2 kartus per metus. Analizuota filmuota ugdomoji veikla ugdymo(si) barjerų įveikai. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokėsi vieni iš kitų. Visi pedagogai parenka ugdymo(si) pastolius, atsižvelgdami į konkrečius vaiko poreikius.
Tikslas įgyvendinimo apibendrinimas. Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.

Atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius, sudarytos lygios galimybės vaikams pasirinkti poilsio formą (miegoti ar nemiegoti pietų miego). Nemiegantiems ugdytiniams organizuojamas užimtumas-poilsis atskirose patalpose.

Didžiojamės ugdytinių aktyviu dalyvavimu ir pasiekimais įvairiuose konkursuose: 2 grupių ugdytiniai tapo Šiaulių regiono liaudies dainų konkurso „Dainų derlius“ 2 ir 3 vietų laimėtojai, Šiaulių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių konkurse „Medutis“ ugdytinių grupė laimėjo pirmo laipsnio diplomą, 10 priešmokyklinės grupės ugdytinių tapo respublikinių edukacinių konkursų „Olympis 2024 – Rudens sesija“ I vietos ir 1 – II vietos laimėtojai lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos ir informatikos konkursuose.

Sėkmingai įgyvendinti projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Žaidimai moko“. Aktyviai dalyvauta kasmetinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“. Lopšelio-darželio mokytojų organizuoti respublikiniai renginiai: ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, vaikų kūrybinių darbų projektas „Dėžutė“.

Lopšelio-darželio darbuotojams organizuota edukacinė išvyka „Lauko edukacinių erdvių pritaikymas vaikų pilietiškumo ugdymui Telšių miesto ugdymo įstaigose“ ir seminaras „Įgalinančioji lyderystė ugdymui ir mokymuisi“.

Esame atvira bendruomenė ir noriai dalijomės savo darbo patirtimi, priimdami kolegas lopšelyje-darželyje iš mūsų rajono, Kretingos rajono, Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Kuršėnų miesto Rudens šventėje-kermošiuje „Jomarkas 2024“ ir akcijoje „Eglučių alėja“.

Lopšelio-darželio patalpose atlikti smulkūs remonto darbai (sienų dažymas, klozetų keitimas), pakeista dalis pastato (Daugėlių g. 74) išorės plokščių, išlieta danga po lauko įrengimu, įrengta pastoginė ir atliekų tvarkymo erdvė (Liepų al. 3).

2024 metų Lopšelio-darželio veiklos plano, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programų bei projektų įgyvendinimui panaudota 100 proc. valstybės biudžeto ir 100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų.

Ataskaitą parengė Violeta Kumžienė, direktorė