

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės mero
2024 m. balandžio 16 d. potvarkiu
Nr. M-283



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“



2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

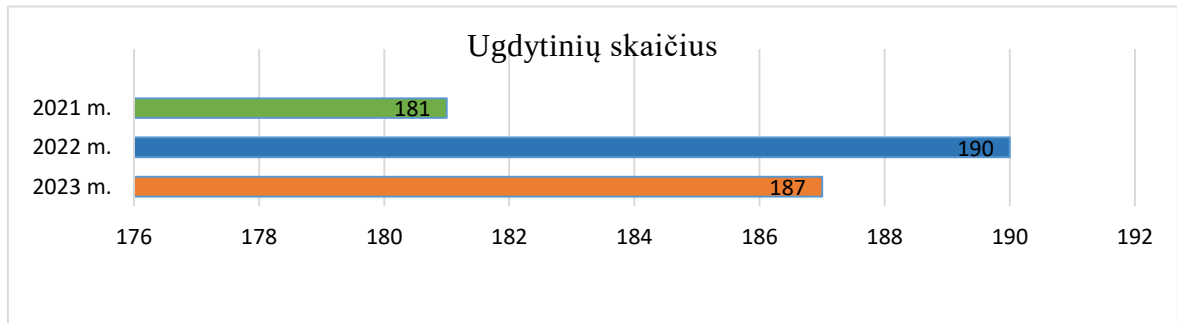
Kuršėnai
2024-02-26



Bendroji dalis

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) sėkmingai įgyvendina savo veiklą dviejuose pastatuose, skirtingais adresais (Liepų al. 3 ir Daugėlių g. 74).

Ugdytinių skaičius lyginant trejų metų duomenis:



2023 metais ugdytinių skaičius 3-mis sumažėjo dėl ukrainiečių vaikų išvykimo.

2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis, Vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes informacinėje sistemoje pateikta 50 tėvų (globėjų) prašymų lankyti Lopšelių-darželį. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Lopšelių-darželį lankyti pageidauja 32 vaikai, iš jų 21 vaikas, kurių deklaruota gyvenamoji vieta Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-147 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ (su visais pakeitimais) priskirta Lopšelio-darželio aptarnavimo teritorijai.

Neviršytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. T-331 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. 2023 m. Lopšelyje-darželyje dirbo:

	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija (vadovai ir sekretorius)	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	23	22,03
Kiti darbuotojai	23	22,25
Iš viso	50	48,28

2023 metais nutraukta 11 darbo sutarčių su darbuotojais (savo prašymu, pasibaigus bandomajam laikotarpiui). Priimta – 11 darbuotojų. Įdarbinti 4 jaunuoliai pagal projektą „Pasimatuok profesiją vasarą“, finansuojamą Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis (projekto sutarties Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001).

Mokytojų išsilavinimas	Mokytojų skaičius	Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Aukštesnysis	5	Mokytojas metodininkas	7
Aukštasis	19	Vyresnysis mokytojas	9
Studijuoja	2	Mokytojas	8
		Neturi kvalifikacinės kategorijos	2
Iš viso	26		26

Keturiems Lopšelio-darželio mokytojams suteiktas magistro laipsnis, 24 mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus, 2 mokytojai – studijuoja. Mokytojų amžiaus vidurkis – 45 m.

Darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Didžiojamės profesionalių ugdytojų komanda, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį / priešmokyklinį ugdymą. 4 mokytojai 2023 metais buvo mentorais Šiaulių akademijos, Klaipėdos universiteto studentams, 5 mokytojo padėjėjai vadovavo besimokančiųjų mokytojų padėjėjų darbo praktikai.

Lopšelyje-darželyje ugdymas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „AUK“ (Aktyvus, Unikalus, Kūrybingas) ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Lopšelis-darželis apdovanotas „eTwinning“ mokyklos ženkliu 2023–2024“. Esame oficialiai pripažinti Europos lygmeniu kaip sektini „eTwinning“ pavyzdžiai ir tapome pirmaujančių mokyklų tinklo nariais. Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning mokykla“, „Sveikatą stiprinančia mokykla“, „Aktyvia mokykla“ ir „Darnia mokykla“. Ypatingas dėmesys skiriamas bendruomenės emociniam saugumui, sveikatai, fiziniam aktyvumui. Į ugdymo turinį integruojama socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ ir „Žipio draugai“ turinys. Lopšelis-darželis yra Lietuvos vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narys. Įsitraukė į naują programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektą „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“, siekiant ugdyti tvarumo įpročius.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

2023 metais Lopšelio-darželio bendruomenė, įgyvendindama 2021–2023 metų strateginio plano tikslus, uždavinius ir priemones, prisidėjo prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginių tikslų įgyvendinimo:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo (kodas 2.1.).
2. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).
3. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – siekti bendruomenės narių asmeninės ir profesinės ūgties.
1.1. Metinis tikslas – kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą.
1.1.1. Uždavinys – tobulinti bendruomenės narių ugdymo ir ugdymosi kompetencijas.
Aktyviai įsitraukta į programos „Erasmus+“ konsorciumo akreditacijos Nr. 2021-1-LT01-KA120-SCH-000047098 mobilumų Islandijoje, Italijoje ir Kroatijoje. 17 proc. mokytojų ir vadovų kursuose ir darbo stebėjime patobulino socialinę, emocinę kompetencijas ir sustiprino pasitenkinimą darbu bei ugdymo procesu. Visi mobilumuose dalyvavę mokytojai perteikė įgytas žinias Lopšelio-darželio pedagogams. Vienas mokytojas po darbo stebėjimo Italijoje parengė pranešimą „Mokomės atvirumo“ ir pristatė jį forume „Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigoms naudingos programos „Erasmus+“ mobilumuose įgytos patirtys“. Vienas mokytojas po kursų Kroatijoje Šiaulių r. savivaldybės ir „Švietimo naujienų“ interneto tinklapiuose publikavo straipsnį „Kursai užsienyje – neįkainojama patirtis kiekvieno mokytojo profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo kelyje“. Organizuotas seminaras Lopšelio-darželio mokytojams, mokytojo padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą kiekvienam „Mokytojo gerų emocijų svarba kokybiškam inkluziniam vaikų ugdymui“. Seminare dalyvavo 100 proc. mokytojų, mokytojo padėjėjų ir mokinio padėjėjų. 88 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotame seminare „Įtrauktis ikimokykliniame ugdyme“. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai įgijo profesinės kompetencijos, reikalingos veiksmingam kiekvieno vaiko ugdymui(si). Planuotas gegužės mėn. susitikimas apie įtraukųjį ugdymą nesulaukė tėvų dėmesio. Diskusijos su tėvais apie įtraukųjį ugdymą vyko visose grupėse tėvų susirinkimų metu 2 kartus metuose. Lopšeliui-darželiui suteikta programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo akreditacija (paraiškos Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000111028) iki 2027 metų. Parengta paraiška mokymų ir darbo stebėjimo mobilumams, skirta 12500 eurų dotacija 2023–2024 m. m. 2023 m. 20 proc. mokytojų tobulino lauko pedagogikos kompetencijas kursuose Turkijoje.
1.1.2. Uždavinys – užtikrinti pagalbos ir paslaugų reikmes vaikų grupei ir / ar kiekvienam vaikui (turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, kitakalbiui ir kt.).
2023-02-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-20 (1.6) „Dėl įtraukiojo ugdymo lopšelyje-darželyje situacijos analizės grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, įtraukiojo ugdymo Lopšelyje-

darželyje situacijos analizei atlikti, paruošė anketą, kurią pateikė bendruomenės mokytojams, išanalizavo atsakymus, parengė išvadas ir rekomendacijas, į kurias atsižvelgia visi ugdytojai siekdami sėkmingo kiekvieno vaiko ugdymo(si).

Ugdytinių ugdymo(si) prieinamumo didinimui, aplinkos pritaikymui kiekvienam, įsigyta įvairių sensorinių priemonių, logopedo kabinetai papildyti įvairiomis priemonėmis (muzikinis pritemdomas šviesos projektorius, simbolių knygos, pūstukai). Dviejose grupėse įrengti nauji interaktyvūs ekranai. Siekiant visų mokinių sėkmingos integracijos į Lopšelio-darželio bendruomenę, nupirktos priemonės: sensorinių diskų rinkinys, 4 nerimo ir streso malšinimo rinkiniai, sensoriniai kamuoliukai, jutimasis kūno apdangalas, garsą slopinančios ausinės. Priemonės parinktos atsižvelgiant į autizmo spektrą turinčius vaikus ir kitus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, jų poreikius.

2023 metais surengti keli neoficialūs susitikimai per metus, kuriuose kolegialiai bendradarbiaudami grupės mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (mokytojo / mokinio padėjėjai), aptarė įtraukiojo ugdymo situaciją grupėse, kokia teikiama ir / ar reikalinga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, numatyta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tolimesnė bendrystė vykdant sistemingą kiekvieno vaiko integraciją.

Vykdomos „Kimočis“ ir „Žipio draugai“ programos 5-iose ikimokyklinio ir 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose vaikai mokosi pažinti ir atskirti emocijas, gerinti ir stiprinti tarpusavio santykius.

Nuo 2023 m. kovo 6 d. Lopšelyje-darželyje sėkmingai dirba socialinis pedagogas, teikiantis individualią socialinę pagalbą 18 ugdytinių (visiems yra ŠPT rekomendacija), bei kartą per savaitę veda grupinius užsiėmimus visiems 4–6 / 7 metų Lopšelio-darželio ugdytiniais grupėse, esant poreikiui, teikia pagalbą kiekvienam čia ir dabar.

Tikslo įgyvendinimo apibendrinimas. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. 4 proc. daugiau ugdytojų tobulino profesinę kvalifikaciją programos „Erasmus+“ tarptautiniuose kursuose ir darbo stebėjimuose. Daugiau mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukujį ugdymą.

2. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas, pasidalytosios lyderystės raišką.

2.1. Metinis tikslas – skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas, pasidalytosios lyderystės raišką.

2.1.1. Uždavinys – atnaujinti Lopšelio-darželio „Tėvų klubo“ veiklą.

Atnaujinta lopšelio-darželio „Tėvų klubo“ veikla. „Tėvų klubo“ veiklos nuostatų projektas ir veikla pristatyta Lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Lopšelio-darželio tarybos tėvų atstovai „Tėvų klubo“ veiklą pristatė ugdytinių tėvams grupėse. Lopšelio-darželio interneto svetainėje sukurta skiltis „Tėvų klubas“, kurioje pateikta informacija apie klubo veiklą. Informacijos sklaidai naudojamosi Lopšelio-darželio socialine paskyra „Facebook“. „Tėvų klubas“ įsitraukė į Lopšelio-darželio vykdomas veiklas: „Sodinukų mugė“, edukacinę veiklą „Kursėnų vyniotinis“, „Moliūgų dirbtuvėlės“ ir kitas. Tėvai noriai organizavo vaikams veiklas grupėse ir / ar kvietė į patirtines veiklas svečiuotis ūkyje, svetainėje „Pušynas“, bibliotekoje, taip prisidėdami prie vaikų holistinio patirtinio ugdymo(si).

2.1.2. Uždavinys – organizuoti ugdomąsias veiklas kolega-kolegai.

2023 m. kovo mėnesį Lopšelyje-darželyje organizuotas metodinis mėnuo „Kolega-kolegai“, kuriame dalyvavo visi lopšelio-darželio mokytojai. Mokytojai pripažino, kad mokantis vieniems iš kitų, dalinantis gerąja patirtimi tobulėja kiekvieno mokytojo kompetencija sėkmingai organizuoti ugdomąjį procesą, įgyjamas gebėjimas ne tik vertinti kitą, bet ir pastebėti savo daromas klaidas, gerėja ugdymo kokybė. 75 proc. vaikų dalinasi savo idėjomis su bendraamžiais. Bendradarbiaujant tarpusavyje vaikai mokosi vienas iš kito, ieško bendrų sprendimų, geba dirbti komandinį darbą, mokytojai stengiasi, tai pastebėti ir pažymėti projekto įgyvendinimo refleksijose.

100 proc. mokytojų dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Sėkmingas įtraukiančio konteksto, iššūkio ar provokacijos kūrimas ugdymosi procese“. Mokytojai dalinosi savo patirtimi, kaip kuriamos provokacijos, kurios padeda įtraukti vaikus į ugdymosi procesą, skatina juos atrasti,

eksperimentuoti, savarankiškai spręsti iškilusias problemas. Diskusijos metu pastebėta, kad apie 80 proc. mokytojų organizuodamos ugdomąjį procesą atlieka proaktyvaus pedagogo vaidmenį. Ugdomosios veiklos refleksijose mokytojai pažymi, kad atsižvelgia į kiekvieno vaiko iniciatyvą, pastebėjimą ar idėją kaip toliau plėtoti ugdomąjį procesą.

Priešmokyklinio ugdymo mokytojas organizavo respublikinę moksline, praktinę konferenciją „Matematinio raštingumo ugdymas – nuo pažinimo iki problemų sprendimo“. Pristatyta 13 pranešimų iš kurių 2 pristatė mūsų Lopšelio-darželio mokytojai.

Tikslo įgyvendinimo apibendrinimas. Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos. Vietoje planuoto renginio „Metodinė valanda“ mokytojai surengė respublikinę konferenciją.

Atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius, sudarytos lygios galimybės vaikams pasirinkti poilsio formą (miegoti ar nemiegoti pietų miego). Nemiegantiems ugdytiniais organizuojamas užimtumas-poilsis atskirose patalpose.

Didžiojamės ugdytinių aktyviu dalyvavimu ir pasiekimais įvairiuose konkursuose: Lopšelio-darželio ugdytinis Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninio etapo nugalėtojas, grupė ugdytinių tapo Šiaulių regiono liaudies dainų konkurso „Dainų derlius“ 2 vietos laimėtojais, Šiaulių regiono dainų konkurse „Tau, mama“ 1 ugdytinis laimėjo 2 vietą, respublikiniame švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų šaškių turnyre „Mes mokame žaisti šaškėmis“ savo amžiaus grupėse tarp mergaičių pirmas vietas laimėjo 2 ugdytinės ir 2 ugdytiniai tarp berniukų, Šiaulių rajono moksleivių šaškių lygoje 1 ugdytinė iškovojo 1 vietą, 1 ugdytinė – 2 vietą, 1 ugdytinis – 3 vietą. Šiaulių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių konkurse „Medutis“ ugdytinių grupė laimėjo pirmo laipsnio diplomą, Šiaulių regiono vaikų piešinių konkurse „Bumčiai ir metų laikai“ 1 ugdytinė tapo laureate 6 metų amžiaus grupėje, užėmė 1 vietą.

Sėkmingai įgyvendinti projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Žaidimai moko“, „Sveikata visus metus 2023“. Aktyviai dalyvauta kasmetinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“. Lopšelio-darželio mokytojų organizuoti respublikiniai renginiai: eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, virtualus ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Kaip pagauti vėją?“.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Kuršėnų miesto Rudens šventėje-kermošiuje „Jomarkas 2023“.

Bendruomenės sutarimu, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-78 (1.6) „Dėl lopšelio-darželio grupių pavadinimų keitimo“, pakeisti grupių pavadinimai, atliepiantys Lopšelio-darželio pavadinimą „Žiedelis“. Atliktas Lopšelio-darželio (Liepų al. 3) kiemo remontas (sudarytos sąlygos bendruomenės narių saugumui, pagerintas kiemo estetiškas vaizdas), atnaujintas šilumos punktas.

2023 metų Lopšelio-darželio veiklos planas, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programos bei projektai įgyvendinti naudojant lėšas:

Lopšelis-darželis „Žiedelis“	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto lėšos	596979,00	581345,00	581345,00	100,00
Valstybės biudžeto lėšos	428839,00	497106,00	497106,00	100,00
Įstaigos pajamos	60463,07	77163,07	74141,33	96,08
Iš viso:	1086281,07	1155614,07	1152592,33	99,74

Europos Sąjungos parama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	2133,48	2133,48	2107,46	98,78
Programos „ERASMUS+“ projekto sutarties Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000126657 lėšos, pagal akreditaciją Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000111028	0,00	10000,00	8013,00	80,13
Programos „ERASMUS+“ strateginės partnerystės projekto „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“ lėšos	0,00	12560,00	0,00	0,00
Programos „ERASMUS+“ strateginės partnerystės projekto „Little outdoor learners“ lėšos	484,22	2217,22	1548,37	69,83
Aplinkos apsaugos rėmimo spec. programa „Vanduo – gyvybės eleksyras“	0,00	500,00	500,00	100,00
Lietuvos Tautinis Olimpinis Komitetas	0,00	300,00	300,00	100,00
Paramos lėšos	5481,19	6684,26	0,17	0,01

Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui panaudota 100 proc. valstybės biudžeto ir 100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų.

Projektų lėšų liko nepanaudota dėl projektų veiklų tęstinumo 2024 metais. Lopšelio-darželio projektų lėšų per 2023 metus panaudota 40,51 proc., likutis – 15215,85 eurai perkelti į 2024 metų biudžetą.

Ataskaitą parengė Lopšelio-darželio direktorė Violeta Kumžienė
