

ŠIAULIŲ R. KURŠENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
DIREKTORĖS VIOLETOS KUMŽIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

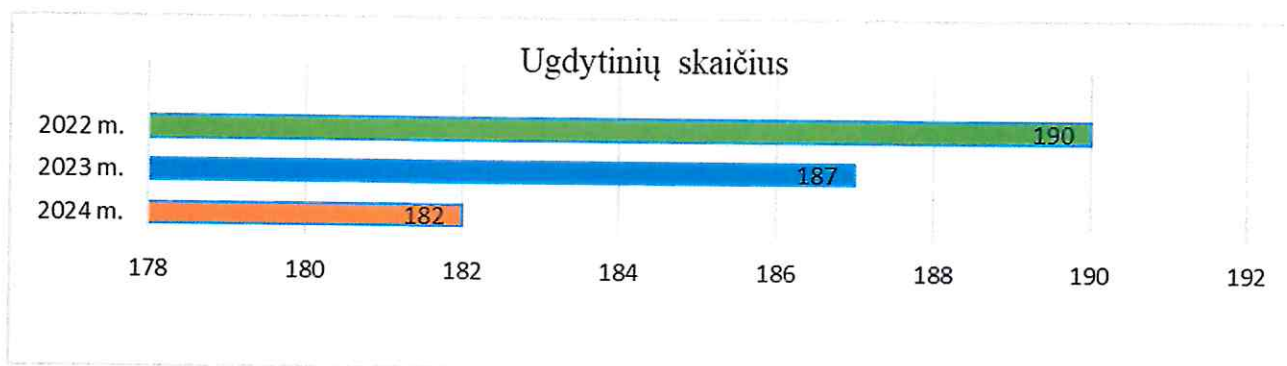
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-16 Nr. 181-24 (4.26)
(data)
Kuršėnai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) sėkmingai įgyvendina 2024–2028 m. viziją – įkvepiantis ir novatoriškas ugdymas(is) kiekvienam. Strateginis planas įgyvendinamas pagal 2024 m. veiklos planą. Lopšelis-darželis savo veiklą vykdo dviejuose pastatuose, skirtingais adresais (Liepų al. 3 ir Daugėlių g. 74).

Ugdytinių skaičius lyginant trijų metų duomenis:



2024 m. ugdytinių skaičius sumažėjo dėl demografinės situacijos pokyčių ir poreikio mažinti vaikų skaičių grupėse dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis Lopšelių-darželių lankė 34 vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, iš jų 19-ai reikalinga mokinio padėjėjo pagalba (teikiama 18-ai tik ugdymo(si) metu), 12-ai socialinio pedagogo pagalba. Švietimo specialistų pagalba Lopšelyje-darželyje neteikiama 22-iems vaikams – specialiojo pedagogo, 20-čiai vaikų – psichologo. Lopšelių-darželių lanko 61 ugdytinis, turintis kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (logopedo pratybas lanko 51 ugdytinis, 10 ugdytinių logopedas konsultuoja).

Vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes informacinėje sistemoje pateikta 4 tėvų (globėjų) prašymai lankyti Lopšelių-darželių. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Lopšelių-darželių lankyti pageidauja 22 vaikai, iš jų 12 vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-14 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ (su visais pakeitimais) priskirta Lopšelio-darželio aptarnavimo teritorijai.

Lopšelyje-darželyje dirbo:

	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija (vadovai ir sekretorius)	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	25	23,5
Kiti darbuotojai	25	23
Iš viso	54	50,5

2024 metais nutrauktos 2 darbo sutartys su darbuotojais (darbuotojų prašymu). Priimti – 6 darbuotojai.

Mokytojų išsilavinimas	Mokytojų skaičius	Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Aukštesnysis	5	Mokytojas ekspertas	1
		Mokytojas metodininkas	6
Aukštasis	22	Vyresnysis mokytojas	10
Studijuoja		Mokytojas	10
		Neturi kvalifikacinės kategorijos	0
Iš viso	27		27

Keturiems Lopšelio-darželio mokytojams suteiktas magistro laipsnis, visų mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus. Vienas mokytojas 2024 m. įgijo mokytojo eksperto kvalifikacijos kategoriją. Mokytojų amžiaus vidurkis – 46 m.

Darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

2024 m. akredituota 1 mokytojo parengta 44 akad. val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Patrauklus vaikui priešmokyklinis ugdymas. Nuo teorinių žinių iki praktikos“. Lopšelio-darželio mokytojai organizavo respublikinę praktinę-mokslinę konferenciją „Matematinė komunikacija ir kūrybiškas matematinių problemų sprendimas“, respublikinį seminarą „eTwinning projektai vaikų ir mokytojų kūrybiškumui ir gerai savijautai“. Mokytojo padėjėjai vadovavo keturių besimokančiųjų mokytojų padėjėjų darbo praktikai.

Lopšelyje-darželyje ikimokyklinis ugdymas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo(si) programą „AUK“ (Aktyvus, Unikalus, Kūrybingas), kurią parengė Lopšelio-darželio darbo grupė, priešmokyklinis ugdymas – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning mokykla“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Aktyvi mokykla“ ir „Darnus darželis“. 2024 m. prisijungėme prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimo. Ypatingas dėmesys skiriamas bendruomenės emociniam saugumui, sveikatai, fiziniam aktyvumui, lauko pedagogikos taikymui, kiekvieno vaiko sėkmingam ugdymui(si), įvairių ugdymo(si) kontekstų kūrimui. Į ugdymo(si) turinį integruojamas socialinių emocinių įgūdžių programų „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ turinys. Lopšelis-darželis yra Lietuvos vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narys.

Septyni mokytojai profesinę kompetenciją stiprino įgyvendindami ir dalyvaudami programos „Erasmus+“ akreditacijos Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000111028 projektų ir konsorciumo projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000137313 veiklose (kursuose, darbo stebėjimuose Slovėnijoje, Islandijoje, Suomijoje). Tęsdami tarptautinės programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projekto „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“ veiklą įgyvendinimą, 2 mokytojai gilino tvarumo ugdymo kompetenciją Vokietijoje ir Švedijoje. 2 vadovai Italijoje susipažino, gilinosi ir inicijavo Lopšelio-darželio mokytojus įgyvendinti Reggio Emilia sistemos elementus darbe su vaikais bei kuriant ugdymo(si) kontekstus.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

2024 metais Lopšelio-darželio bendruomenė, įgyvendindama 2024–2028 metų strateginio plano tikslus, uždavinius ir priemones, prisidėjo prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginių tikslų įgyvendinimo:

1. Sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis paslaugomis (kodas 2.1.).
2. Gyventojų sveikatos ir sveikatingumo gerinimas bei fizinio aktyvumo skatinimas (kodas 2.3.).

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – didinti bendruomenės motyvaciją tobulėti.
1.1. Metinis tikslas – sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.
1.1.1. Uždavinys – atnaujinti IU programą „AUK“ išlaikant ir plėtojant savitą Lopšelio-darželio ugdymo(si) modelį.
Organizuoti 4 mokymai mokytojų metodinės grupės užsiėmimuose, kuriuose dalyvavo 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų. Lopšelio-darželio direktoriaus 2024-02-27 įsakymu Nr. V-36 (1.6) „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimui. Atnaujintas, pakeistas ir papildytas Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „AUK“ turinys. 2024-07-31 Šiaulių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-611 „Dėl pritarimo Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programai „AUK“ pritarta Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programai „AUK“. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „AUK“ patvirtinta 2024-08-01 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-87 (1.6) „Dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „AUK“ tvirtinimo“ (toliau – IU programa). Nuo 2024-09-01 Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas(is) vyksta pagal atnaujintą IU programą projektų metodu: kuriami ir kartu su vaikais plėtojami ugdymo(si) kontekstai, kurie leidžia kiekvienam vaikui ugdytis savitais, labiausiai priimtinais būdais.
1.1.2. Uždavinys – integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas ir tarptautinius projektus į ugdymo(si) turinį.
Ugdyti vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, įgyvendinant programas „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. 5-iose ikimokyklinio ir 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdytiniai įgijo žinių ir įgūdžių, kurie reikalingi, siekiant atpažinti emocijas, jas įvardyti, kurti tvirtus santykius. Įgyvendinti 2024 m. programos „Erasmus+“ projektai. 11 darbuotojų tobulino kvalifikaciją mobilumuose (kursuose, darbo stebėjimuose, partnerių susitikimuose), 80 proc. mokytojų dalyvavo sklaidos renginiuose. 5 mokytojai, 70 proc. 5-ių grupių ugdytinių įgyvendina programos „Erasmus+“ projekto „Superhero Lab“ veiklas, kuriose formuoja vaikų sampratą apie tvarumą. 2024 m. parengti, koordinuoti ir / ar kartu su partneriais įgyvendinti 6 programos „eTwinning“ projektai. 80 proc. mokytojų, dirbančių Liepų al. 3 pastate, įgyvendina programos „eTwinning“ projektus su vaikais. 1 projektas įvertintas nacionaliniu „eTwinning“ kokybės ženkliu. 3 grupių ugdytiniai plėtoja įvairias kompetencijas, susipažįsta su kitų šalių kultūra ir kalba. 2 mokytojai parengė pranešimą „Teaching sustainability best practice presentation“ anglų kalba, kurį pristatė projekto „Superhero Lab“ partnerių susitikime Leipgige. 2 mokytojai pristatė Lopšelio-darželio gerąją patirtį apie tvarumo ugdymą tarptautinėje konferencijoje. Lapkričio mėn. organizuotas respublikinis gerosios patirties sklaidos renginys-seminaras „Programos „eTwinning“ projektai vaikų ir mokytojų kūrybiškumui ir gerai savijautai“, kuriame 4 Lopšelio-darželio mokytojai dalijosi inovatyvaus ugdymo(si) patirtimi, įgyvendinant programos „eTwinning“ projektus.
Tikslo įgyvendinimo apibendrinimas. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Atnaujinta ir patvirtinta Lopšelio-darželio IU programa, kasdien kuriami kontekstai ugdymo(si) turinio įvairovei, visapusiškam ir įtraukiamam kiekvieno vaiko ugdymui(si).
15 proc. daugiau ugdytojų tobulino profesinę kvalifikaciją programos „Erasmus+“ tarptautiniuose kursuose ir darbo stebėjimuose.
2. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – kurti funkcionalią ugdymosi aplinką kiekvienam.
2.1. Metinis tikslas – diegti UDM prieigą visuminiam kiekvieno vaiko ugdymui(si).
2.1.1. Uždavinys – kurti lanksčius edukacinius vaikų ugdymo(si) kontekstus.

Įrengta 1 multisensorinė erdvė (Daugėlių g. 74), kurioje visi ugdytiniai ugdosi lytėjimo, regos, garso, kvapo ir judėjimo pojūčius ir 1 eksperimentų ir atradimų stotelė, daugiafunkcė judėjimo erdvė Lopšelio-darželio (Liepų al. 3) kieme, kuriose 100 proc. ugdytinių sustiprino pažinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Įsigyta priemonių, įgalinančių ugdytinius aktyviai veikti ir ilsėtis: skaitmeninis pianinas, būgnai, ausinės pasakų ir relaksacinės muzikos klausymui poilsio metu, interaktyvių edukacinių priemonių rinkinys „Knowla“, šviesolaidžio gijų rinkinys, 2 nerimo ir streso malšinimo rinkiniai, 2 rašymo korekcijos rinkiniai. Visi vaikai sustiprino meninės raiškos gebėjimus, 100 proc. vaikų, nemiegančių pietų miego, sustiprino gebėjimą atsipalaiduoti ir ilsėtis. 4-ų grupių erdvės papildytos specialiomis funkcionaliomis ugdymosi priemonėmis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (nusiramino nameliai, pasunkintos liemenės, akustinės sienelės). Visų grupių aplinkos pritaikytos ugdymo(si) kontekstų kūrimui visapusiškam vaikų ugdymui(si). Dviejose grupėse įsigyti nauji individualius vaikų poreikius atitinkantys baldai. Įrengta patalpa, kurioje kaupiamos priemonės įvairių kontekstų kūrimui ir tvarumo ugdymui: eksperimentams, tyrinėjimams, kūrybiniam darbui ir t. t.
2.1.2. Uždavinys – stiprinti ugdytojų kompetenciją vaikų ugdymo(si) barjerams įveikti. 100 proc. mokytojų ugdomoji veikla filmuota 2 kartus per metus. Analizuota filmuota ugdomoji veikla ugdymo(si) barjerų įveikai. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokėsi vieni iš kitų. Visi pedagogai parenka ugdymo(si) pastolius, atsižvelgdami į konkrečius vaiko poreikius.
Tikslo įgyvendinimo apibendrinimas. Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.

Atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius, sudarytos lygios galimybės vaikams pasirinkti poilsio formą (miegoti ar nemiegoti pietų miego). Nemiegantiems ugdytiniams organizuojamas užimtumas-poilsis atskirose patalpose.

Didžiuojamės ugdytinių aktyviu dalyvavimu ir pasiekimais įvairiuose konkursuose: 2 grupių ugdytiniai tapo Šiaulių regiono liaudies dainų konkurso „Dainų derlius“ 2 ir 3 vietų laimėtojai, Šiaulių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių konkurse „Medutis“ ugdytinių grupė laimėjo pirmo laipsnio diplomą, 10 priešmokyklinės grupės ugdytinių tapo respublikinių edukacinių konkursų „Olympis 2024 – Rudens sesija“ I vietos ir 1 – II vietos laimėtojai lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos ir informatikos konkursuose.

Sėkmingai įgyvendinti projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Žaidimai moko“. Aktyviai dalyvauta kasmetinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“. Lopšelio-darželio mokytojų organizuoti respublikiniai renginiai: ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, vaikų kūrybinių darbų projektas „Dėžutė“.

Lopšelio-darželio darbuotojams organizuota edukacinė išvyka „Lauko edukacinių erdvių pritaikymas vaikų pilietiškumo ugdymui Telšių miesto ugdymo įstaigose“ ir seminaras „Įgalinančioji lyderystė ugdymui ir mokymuisi“.

Esame atvira bendruomenė ir noriai dalijomės savo darbo patirtimi, priimdami kolegas lopšelyje-darželyje iš mūsų rajono, Kretingos rajono, Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Kuršėnų miesto Rudens šventėje-kermošiuje „Jomarkas 2024“ ir akcijoje „Eglučių alėja“.

Lopšelio-darželio patalpose atlikti smulkūs remonto darbai (sienų dažymas, klozetų keitimas), pakeista dalis pastato (Daugėlių g. 74) išorės plokščių, išlieta danga po lauko įrengimu, įrengta pastoginė ir atliekų tvarkymo erdvė (Liepų al. 3).

2024 metų Lopšelio-darželio veiklos planas, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programos bei projektai įgyvendinti naudojant lėšas:

	SB lėšos	VB lėšos					Istaigos pajamos			
	151 Savivaldybės biudžeto lėšos	1411 Mokymo lėšos (Ugdymo reikmėms finansuoti)	14310 Pedagoginių darbuotojų optimizavimui ir atnaujinimui	14329 Vaikų, atvykusių iš Ukrainos	14381 Ugdymo reikmėms finansuoti (skolintos) ukrainiečių ugdymui	14394 Socialinę riziką patiriančių	1593 Istaigos pajamų likutis	32 Pajamos už atsitiktines paslaugas	33 Mityba	34 Įmokos už paslaugas švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose
2024 m. asignavimų planas	655627,86	505410,00	5386,00	7200,00	12903,00	53676,00	2284,56	600,00	8000,00	70000,00
	655627,86	584575,00					80884,56			
2024 m. panaudoti asignavimai	655627,86	505410,00	5386,00	7200,00	12903,00	53676,00	2284,56	0,00	7151,45	64177,36
	655627,86	584575,00					73613,37			
Likutis	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	600,00	848,55	5822,64
	0,00	0,00					7271,19			

	Paramos ir projektų lėšos								
	Parama 16 lėšos	Erasmus+ L.O.L 13 lėšos	2023-1-LT01-KA121-SCH-000126657 akreditacija 13 lėšos	Erasmus+ Superhero Lab 13 lėšos	Tautinis olimpinis komitetas 16 lėšos	2024-1-LT01-KA121-SCH-000221885 akreditacija 13 lėšos Tęstinumas	Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams 149 lėšos	Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams 13 lėšos	Nemokamas maitinimas 14207 lėšos
2024 m. asignavimų planas	8212,74	668,85	4487,00	12560,00	260,00	12400,00	266,29	1012,72	12526,80
	52394,40								
2024 m. panaudoti asignavimai	173,00	668,85	4487,00	5405,61	0,00	5694,00	266,29	1012,72	12526,80
	30234,27								
Likutis	8039,74	0,00	0,00	7154,39	260,00	6706,00	0,00	0,00	0,00
	22160,13								

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui panaudota 100 proc. valstybės biudžeto ir 100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų.

Projektų lėšų liko nepanaudota dėl projektų veiklų tęstinumo 2025 metais. Lopšelio-darželio projektų lėšų per 2024 metus panaudota 55 proc., likutis – 14120,39 Eur perkelti į 2025 metų biudžetą.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti bendruomenę ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) atnaujinimui.	1.1.1. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys IUP grindžiamas naujausia vaiko ir vaikystės samprata, įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino ugdymuisi prieiga.	1.1.1.1. Pravesti mokymai Lopšelio-darželio mokytojams ir numatytos atnaujinamos IUP kryptys iki 2024-02-19. 1.1.1.2. Sudaryta darbo grupė IUP atnaujinimui iki 2024-02-29. 1.1.1.3. Atnaujinta IUP iki 2024-06-30.	1.1.1.1.1. Pravesti 4 mokymai mokytojams iki 2024-02-19, kuriuose numatytos IUP kryptys bei IUP atnaujinimo žingsniai. Mokymuose dalyvavo 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų (mokytojų metodinės grupės užsiėmimų protokolai Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4). 1.1.1.2.1. Sudaryta darbo grupė IUP atnaujinimui Lopšelio-darželio direktoriaus 2024-02-27 įsakymu Nr. V-36 (1.6). 1.1.1.3.1. Lopšelio-darželio IUP „AUK“ atnaujinta iki 2024-06-30 (2024-07-31 Šiaulių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-611 pritarta Lopšelio-darželio IUP „AUK“, patvirtinta Lopšelio-darželio direktoriaus 2024-08-01 įsakymu Nr. V-87 (1.6)). 1.1.1.3.2. Nuo 2024-09-01 Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas(is) vyksta pagal atnaujintą IUP „AUK“ (veiklų planai ir refleksijos el. dienyne).
1.2. Plėtoti Lopšelio-darželio bendruomenės požiūrį į tvarumo ugdymą(si).	1.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina tarptautinius projektus ir nacionalines programas įtraukiant vis daugiau	1.2.1.1. 5 mokytojai, 5-ų grupių kiti ugdytojai, 50 proc. ugdytinių įgyvendino programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projekto „The Superhero Lab	1.2.1.1.1. Projekto „The Superhero Lab – Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“ veiklas įgyvendino 5 mokytojai, 10-ies grupių kiti ugdytojai (2024-01-17 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymas Nr. 11, mokytojų savianalizės).

	bendruomenės narių dalyvauti tvaraus vartojimo iniciatyvose.	– Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability“ veiklas. 1.2.1.2. 5 proc. daugiau, lyginant su 2023 metais, ugdytinių tėvų ištraukė į programos „Darnus darželis“ įgyvendinimą.	1.2.1.1.2. Į projekto veiklas ištraukė 70 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių, kurių pažanga pagerėjo skirtingose ugdymo(si) srityse (veiklos planai ir pasiekimai el. dienyne). 1.2.1.2.1. 1-as tėvų atstovas įtrauktas į koordinuojančios „Darnaus darželio“ veiklas komandą (2023-12-27 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymas Nr. V-128). 1.2.1.2.2. 70 ugdytinių tėvų, 5 proc. daugiau, dalyvavo programos „Darnus darželis“ renginiuose, tvaraus vartojimo iniciatyvose (programos 2024 m. ataskaita).
1.3. Telkti bendruomenę pritaikyti netradicines lauko ir vidaus aplinkas ugdytinių sėkmingo ugdymo(si) prieinamumo didinimui.	1.3.1. Įtrauki vidaus ir lauko aplinka didina kiekvieno vaiko prieinamumą sėkmingam holistiniam ugdymui(si).	1.3.1.1. Bendruomenės pastangomis įrengta: - 1 nauja multisensorinė erdvė sensorinių pojūčių lavinimui Lopšelio-darželio patalpose iki 2024-10-31; - 1 nauja erdvė vaikų aktyviam judėjimui Lopšelio-darželio kieme iki 2024-05-30.	1.3.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenė, tobulindama universalus dizaino mokymuisi prieigą, įrengė: - 1 multisensorinę erdvę (Daugėlių g. 74), kurioje visi ugdytiniai ugdomi lytėjimo, regos, garso, kvapo ir judėjimo pojūčius iki 2024-08-31; - 1 eksperimentų ir atradimų stotelę, daugiavienę judėjimo erdvę (Liepų al. 3) kieme ugdytinių sėkmingam visapusiškam ugdymui(si) iki 2024-05-30 (2024 m. veiklos ataskaita).
1.4. Skatinti mokytojus naudoti inovatyvius dirbtinio intelekto įrankius ugdymajame procese.	1.4.1. Dirbtinio intelekto įrankius naudoja 11 proc. mokytojų kurdami inovatyvius ir diferencijuotus ugdytinių ugdymo(si) užduotis pagal asmeninius gebėjimus.	1.4.1.1. Organizuoti mokymai apie dirbtinio intelekto įrankių naudojimą ruošiantis ugdymosioms veikloms iki 2024-10-31, kuriuose dalyvauja 76 proc. mokytojų. 1.4.1.2. 11 proc. mokytojų kūrė diferencijuotus užduotis ir naudoja dirbtinio intelekto įrankius planuojant ugdymą veiklas.	1.4.1.1.1. 76 proc. mokytojų 2024-05-29 dalyvavo mokymuose „Saugesnis internetas ir dirbtinis intelektas švietime“ bei pagilino naudojimosi dirbtinio intelekto įrankių galimybėmis kompetenciją (pažymėjimai). 1.4.1.2.1. 44 proc. mokytojų naudodamiesi dirbtinio intelekto įrankiais, planavo veiklas, kūrė inovatyvius, diferencijuotus užduotis ir / ar ugdymo(si) kontekstus, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus,

		1.4.1.3. Nuo 2024-11-04 1 kartą per mėnesį naudojamos vaikų (5–6 m.) ugdymui(si) ir pažangos vertinimui skaitmeninės platformos, pagrįstos dirbtiniu intelektu.	sutaupydami veiklų planavimo laiką ir sužinodami inovatyvesnių ugdymo idėjų (2025-01-10 klausimyno suvestinė). 1.4.1.3.1. Visi IU mokytojai dokumentuoja ir fiksuoja vaikų (0–5/6 m.), ugdymą pagal atnaujintą IUP, pasiekimus bei pažangą, naudodami pasiekimų stebėsenos priemonę „Pasiekimų žingsneliai“ (priemonės lapai, el. dienynas). 1.4.1.3.2. Mokytojai patys renka patogiausią priemonės formatą ir vaikų pasiekimų fiksavimo būdą, bet ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį (metodinės grupės protokolas Nr. 6).
1.5. Didinti Lopšelio-darželio bendruomenės antikoruocinių sąmoningumą.	1.5.1. Įgyvendinti antikoruocinių teisės aktų reikalavimai.	1.5.1.1. Įgyvendintas priemonių planas, parengtas pagal rekomendacijas, pateiktas 2023-12-22 vidaus audito ataskaitoje Nr. CV-18 iki 2024-08-31.	1.5.1.1.1. Įvykdyti antikoruocinių teisės aktų reikalavimai: - korupcijos rizikos valdymo priemonių planas įgyvendintas iki 2024-06-10 (2024-06-11 siunčiamas dokumentas Nr. 66 (1.26E); - 98 proc. darbuotojų sėkmingai užbaigė mokymus „Korupcijos samprata“ ir „Švietimo įstaigos“ (pažymėjimai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeista ir papildyta naujais punktais Lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, Lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklės (2024-02-28, V-39, 2024-08-30 V-94).	Lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistema atitinka naujausius teisės aktų reikalavimus.
3.2. Atliktas įsivertinimas pagal pateiktą klausimyną darbotvarkėi „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinti (pateikta Šiaulių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriui 2024-10-18).	Bendruomenėje susitarta kurti tvarios mokyklos bendruomenę ir įgyvendinti tvarumo principus bei darnaus vystymosi pokyčius Lopšelio-darželio gyvenime.

3.3. Praveisti mokymai „Kaip dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo(si) programą „AUK“ mokytojų ir mokinio padėjėjams 2024-09-04 (2024 m. rugsėjo mėn. renginių planas).	Mokytojo ir mokinio padėjėjai sėkmingai prisideda prie kiekvieno vaiko gebėjimų ugdymo ir kartu su grupės mokytojais įgyvendina IUP „AUK“.
3.4. Organizuoti 2 darbuotojų išvykstantieji susirinkimai-educacijos (darbuotojų susirinkimų protokolai Nr. 2, Nr. 3).	Susitarta dėl darbo tobulinimo. Veiklos kartu neformalioje aplinkoje sustiprino darbuotojų bendrystę ir mikroklimatą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimas vadybiniame darbe.
7.2. Tvarumo sampratos plėtojimas ir įpročių stiprinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgalinti komandų lyderystę Lopšelio-darželio veiklų įgyvendinimui.	8.1.1. Sustiprėjusi komandų narių lyderystė įtraukia bendruomenę bendrų tikslų įgyvendinimui.	8.1.1.1. Sudaryta komanda darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimui iki 2025-04-30. 8.1.1.2. Sudaryta komanda Lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkų puoselėjimui iki 2025-03-15, kuri įtrauks 20 proc. bendruomenės narių. 8.1.1.3. Organizuotos komandų atskiros diskusijos ne rečiau, kaip 1 kartą per ketvirtį.
8.2. Plėtoti universalaus dizaino mokymuisi prieigą.	8.2.1. Išplėtotą efektyvi ir įtrauki ugdymo(si) aplinka kiekvieno vaiko sėkmingam holistiniam ugdymuisi.	8.2.1.1. 30 proc. mokytojų patobulins kompetenciją apie įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) galimybes. 8.2.1.2. 100 proc. ugdytinių ugdysis asmeninius gebėjimus pagal savo individualų tempą ir poreikius. 8.2.1.3. 43 proc. ugdytinių daugiau teikiama mokinio padėjėjo pagalba. 8.2.1.4. Sudaryta bent 1 bendradarbiavimo sutartis dėl įmonėje atliekamų medžiagų perdavimo vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimui iki 2025-05-30.
8.3. Telkti bendruomenę tvarios mokyklos kūrimui.	8.3.1. Suformuotas ilgalaikis, atsakingas Lopšelio-darželio bendruomenės požiūris ir patirtys į tvarumo pokyčius.	8.3.1.1. Įgyvendintas bent 1 edukacinis projektas grupėje per metus apie tvarios aplinkos kūrimą vaikams nuo 3 m. 8.3.1.2. Įdiegti tvarumo pokyčiai – vandens taupumo rodikliai 2025 m. išnaudota 0,5 proc. mažiau vandens, nei 2024 m. 8.3.1.3. Įrengta dalijimosi stotelė Lopšelio-darželio kieme „Dėk ir imk“ iki 2025-05-01. 8.3.1.4. 100 proc. darbuotojų ir 80 proc. ugdytinių dalyvaus darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinime.
8.4. Įgalinti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos praktikų tobulinimą.	8.4.1. Tikslinga ir kokybiška stebėsenos praktika padės atpažinti vaiko gebėjimus ir parinkti priemones kiekvieno vaiko pažangos augimui.	8.4.1.1. 77 proc. mokytojų naudos įvairius vaikų pasiekimų stebėsenos dokumentavimo būdus. 8.4.1.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojami pagal pasiekimų žingsnelius 1 kartą per mėnesį. 8.4.1.3. Ne mažiau, kaip 30 proc. kiekvienos grupės tėvų, 100 proc. švietimo pagalbos specialistų, bendradarbiaus su mokytojais, siekiant individualios vaiko pažangos.

8.5. Telkti bendruomenę ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui (tęstinė užduotis).	8.5.1. Kryptingai skatinamas vaikų įsitraukimas į prasmingą ugdymąsi.	8.4.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva organizuoti: 8.4.1.1.1. 2 edukaciniai užsiėmimai per metus 2-ų grupių ugdytiniams Lopšelio-darželio tėvų darbovietėse; 8.4.1.1.2. 3 edukaciniai užsiėmimai Lopšelio-darželio netradicinėje aplinkoje (viduje arba lauke) 4–6 / 7 m. ugdytiniams (užsiėmimus organizuoja ugdytinių tėvai). 8.4.1.2. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1 kartą per mėnesį, ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Komandos narių nesusitarimai dėl lyderystės pasidalijimo.
9.2. Mokytojų kompetencijos ir priemonių įvairovės stoka. Neskirtas finansavimas.
9.3. Bendruomenės narių susitarimų nevykdymas.
9.4. Nepakankama mokytojų motyvacija, tėvų pasyvumas.
9.5. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti ar kontroliuoti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*visą laiką lukesčius, išsion ugdymo
sukurtas ir visą vertinimo rodiklius. Papildomas įvykis / 4
nėšėjimas ugdymo, kurių veiklos rezultatai monbūs įstaigos
neišlėvi.*

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*VEIKLA VERTINAMA KAMP VIRŲJANTI
LUKESČIUS SKIRIAMA KINTATYTOI DAILI 30% (TRISDEŠIMT)
IR VIENO PAREIBINĖS ALBOS DVOJO PIMBINE NTROKA*

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Šilutė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)