

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“  
direktoriaus 2025 m. kovo 25 d.  
įsakymu Nr. V-32 (1.6)



**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“**

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kuršėnai  
2025

## **TURINYS**

|                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>BENDROJI INFORMACIJA</b>                                                     | <b>3</b> |
| <b>2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ</b>                             | <b>3</b> |
| <b>VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS</b>                                            | <b>5</b> |
| <b>2025 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI</b>                            | <b>6</b> |
| <b>LĖŠOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI</b>                              | <b>6</b> |
| <b>ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS</b>                                              | <b>7</b> |
| <b>TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS</b>                        | <b>8</b> |
| <b>PRIEDAI</b>                                                                  |          |
| <b>1 priedas. Lopšelio-darželio tarybos posėdžių planas</b>                     |          |
| <b>2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas</b>                              |          |
| <b>3 priedas. Metodinės veiklos planas</b>                                      |          |
| <b>4 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas</b>                        |          |
| <b>5 priedas. Materialinės bazės ir ugdymo sąlygų tobulinimo planas</b>         |          |
| <b>6 priedas. Tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo planas</b>                 |          |
| <b>7 priedas. Darbuotojų susirinkimų planas</b>                                 |          |
| <b>8 priedas. Pedagoginės ir administracinės stebėsenos planas</b>              |          |
| <b>9 priedas. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo planas</b> |          |
| <b>10 priedas. Sveikatos saugos ir stiprinimo planas</b>                        |          |

## I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2025 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius Lopšelio-darželio veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams įgyvendinti. Planas parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2025 metų veiklos prioritetais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2024–2030 metams, Šiaulių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, 2024 metų Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgiant į Lopšelio-darželio 2024–2028 metų strateginį planą, veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, švietimo būklę, ugdytinių poreikius, gebėjimus, pasiekimus, bendruomenės narių pasiūlymus.

Lopšelio-darželio direktoriaus 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-104 (1.6) „Dėl darbo grupės Lopšelio-darželio veiklos planui 2025 metams parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė parengė Planą, kurį įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai (globėjai), socialiniai partneriai.

Įgyvendindami Planą prisidedame prie Šiaulių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. T-1 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, tikslų: sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis paslaugomis (kodas 2.1.); gyventojų sveikatos ir sveikatingumo gerinimas bei fizinio aktyvumo skatinimas (kodas 2.3.).

Veikla, susijusi su ugdytinių ugdymu(si), planuojama ir vykdoma mokslo metais. Plane ir jo prieduose naudojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema, Vaiko gerovės komisija – VGK, Europos Sąjunga – ES, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, Švietimo pagalbos tarnyba – ŠPT, ikimokyklinis ugdymas – IU, priešmokyklinis ugdymas – PU, vidaus kontrolė – VK.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Visi bendruomenės nariai kryptingai dirbo, siekdami 2024 metų pagrindinių Lopšelio-darželio veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo:

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas</b> – didinti bendruomenės motyvaciją tobulėti.                                                                                                                        |
| <b>1.1. Metinis tikslas</b> – sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.                                                                                                                                       |
| <b>1.1.1. Uždavinys</b> – atnaujinti IU programą „AUK“ išlaikant ir plėtojant savitą Lopšelio-darželio ugdymo(si) modelį.                                                                                          |
| Organizuoti 4 mokymai mokytojų metodinės grupės užsiėmimuose, kuriuose dalyvavo 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų.                                                                                              |
| Lopšelio-darželio direktoriaus 2024-02-27 įsakymu Nr. V-36 (1.6) „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimui. |
| Atnaujintas, pakeistas ir papildytas Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „AUK“ turinys.                                                                                                           |
| 2024-07-31 Šiaulių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-611 „Dėl pritarimo Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programai „AUK“ pritarta Šiaulių r.                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kursėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programai „AUK“.</p> <p>Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „AUK“ patvirtinta 2024-08-01 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-87 (1.6) „Dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „AUK“ tvirtinimo“ (toliau – IU programa).</p> <p>Nuo 2024-09-01 Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas(is) vyksta pagal atnaujintą IU programą projektų metodu: kuriami ir kartu su vaikais plėtojami ugdymo(si) kontekstai, kurie leidžia kiekvienam vaikui ugdytis savitais, labiausiai priimtinais būdais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>1.1.2. Uždavinys</b> – integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas ir tarptautinius projektus į ugdymo(si) turinį.</p> <p>Ugdyti vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, įgyvendinant programas „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. 5-iose ikimokyklinio ir 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdytiniai įgijo žinių ir įgūdžių, kurie reikalingi, siekiant atpažinti emocijas, jas įvardyti, kurti tvirtus santykius.</p> <p>Įgyvendinti 2024 m. programos „Erasmus+“ projektai. 11 darbuotojų tobulino kvalifikaciją mobilumuose (kursuose, darbo stebėjimuose, partnerių susitikimuose), 80 proc. mokytojų dalyvavo sklaidos renginiuose.</p> <p>5 mokytojai, 70 proc. 5-ių grupių ugdytinių įgyvendina programos „Erasmus+“ projekto „Superhero Lab“ veiklas, kuriose formuoja vaikų sampratą apie tvarumą. 2024 m. parengti, koordinuoti ir / ar kartu su partneriais įgyvendinti 6 programos „eTwinning“ projektai. 80 proc. mokytojų, dirbančių Liepų al. 3 pastate, įgyvendina programos „eTwinning“ projektus su vaikais. 1 projektas įvertintas nacionaliniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu. 3 grupių ugdytiniai plėtoja įvairias kompetencijas, susipažįsta su kitų šalių kultūra ir kalba.</p> <p>2 mokytojai parengė pranešimą „Teaching sustainability best practice presentation“ anglų kalba, kurį pristatė projekto „Superhero Lab“ partnerių susitikime Leipgige. 2 mokytojai pristatė Lopšelio-darželio gerą patirtį apie tvarumo ugdymą tarptautinėje konferencijoje.</p> <p>Lapkričio mėn. organizuotas respublikinis gerosios patirties sklaidos renginys-seminaras „Programos „eTwinning“ projektai vaikų ir mokytojų kūrybiškumui ir gerai savijautai“, kuriame 4 Lopšelio-darželio mokytojai dalijosi inovatyvaus ugdymo(si) patirtimi, įgyvendinant programos „eTwinning“ projektus.</p> |
| <p><b>Tikslo įgyvendinimo apibendrinimas.</b> Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Atnaujinta ir patvirtinta Lopšelio-darželio IU programa, kasdien kuriami kontekstai ugdymo(si) turinio įvairovei, visapusiškam ir įtraukiamam kiekvieno vaiko ugdymui(si).</p> <p>15 proc. daugiau ugdytojų tobulino profesinę kvalifikaciją programos „Erasmus+“ tarptautiniuose kursuose ir darbo stebėjimuose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>2. Lopšelio-darželio strateginis tikslas</b> – kurti funkcionalią ugdymosi aplinką kiekvienam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>2.1. Metinis tikslas</b> – diegti UDM prieigą visuminiam kiekvieno vaiko ugdymui(si).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>2.1.1. Uždavinys</b> – kurti lanksčius edukacinius vaikų ugdymo(si) kontekstus.</p> <p>Įrengta 1 multisensorinė erdvė (Daugėlių g. 74), kurioje visi ugdytiniai ugdosi lytėjimo, regos, garso, kvapo ir judėjimo pojūčius ir 1 eksperimentų ir atradimų stotelė, daugiafunkcė judėjimo erdvė Lopšelio-darželio (Liepų al. 3) kieme, kuriose 100 proc. ugdytinių sustiprino pažinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</p> <p>Įsigyta priemonių, įgalinančių ugdytinius aktyviai veikti ir ilsėtis: skaitmeninis pianinas, būgnai, ausinės pasakų ir relaksacinės muzikos klausymui poilsio metu, interaktyvių edukacinių priemonių rinkinys „Knowla“, šviesolaidžio gijų rinkinys, 2 nerimo ir streso malšinimo rinkiniai, 2 rašymo korekcijos rinkiniai. Visi vaikai sustiprino meninės raiškos gebėjimus, 100 proc. vaikų, nemiegančių pietų miego, sustiprino gebėjimą atsipalaiduoti ir ilsėtis.</p> <p>4-ų grupių erdvės papildytos specialiomis funkcionaliomis ugdymosi priemonėmis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (nusiramino nameliai, pasunkintos liemenės, akustinės sienelės).</p> <p>Visų grupių aplinkos pritaikytos ugdymo(si) kontekstų kūrimui visapusiškam vaikų ugdymui(si). Dviejose grupėse įsigyti nauji individualius vaikų poreikius atitinkantys baldai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Įrengta patalpa, kurioje kaupiamos priemonės įvairių kontekstų kūrimui ir tvarumo ugdymui: eksperimentams, tyrinėjimams, kūrybiniais darbams ir t. t.                                                                                                                                                        |
| <b>2.1.2. Uždavinys</b> – stiprinti ugdytojų kompetenciją vaikų ugdymo(si) barjerams įveikti.                                                                                                                                                                                                                |
| 100 proc. mokytojų ugdomoji veikla filmuota 2 kartus per metus. Analizuota filmuota ugdomoji veikla ugdymo(si) barjerų įveikai.<br>100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokėsi vieni iš kitų. Visi pedagogai parenka ugdymo(si) pastolius, atsižvelgdami į konkrečius vaiko poreikius. |
| <b>Tikslo įgyvendinimo apibendrinimas.</b> Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.                                                                                                                                                                                                      |

### III SKYRIUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2024 metais Lopšelio-darželio veiklos efektyvumui užtikrinti sėkmingai tobulinta veikla, atsižvelgiant į 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas.

2024 metais atlikus Lopšelio-darželio veiklos srities „Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats)“ giluminę analizę ir išsiaiškinus bendruomenės nuomonę, pateikiamos išvados ir rekomendacijos Lopšelio-darželio veiklos tobulinimui 2025 metais:

| IŠVADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogai ar švietimo pagalbos specialistai kuria kontekstus, tačiau nėra tikri ar gerai tai daro ir nori tobulėti kuriant kontekstų įvairovę.</li> <li>2. Pedagogai ar švietimo pagalbos specialistai kuria ryšį su kiekvienu vaiku.</li> <li>3. Dalis mokytojų ar švietimo pagalbos specialistų akcentuoja, kad atsižvelgia į vaikų iniciatyvas ir taiko proaktyvaus mokytojo vaidmenį, o kita dalis nori tobulėti šioje srityje.</li> <li>4. Pedagogai ar švietimo pagalbos specialistai nori tobulėti specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų įtrauktyje.</li> <li>5. Pedagogams ar švietimo pagalbos specialistams dar trūksta gebėjimo labiau taikyti lėtąjį ugdymą.</li> <li>6. Pedagogai ar švietimo pagalbos specialistai ugdysis gebėjimą sulaukti vaiko inicijuotos pagalbos prašymo, kai vaikui reikalinga pagalba.</li> </ol> <p>Pagal ugdomųjų veiklų analizės rezultatus ir pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų savirefleksijos anketų duomenis (pagal skaitinę įsivertinimo išraišką 0–4, pagal skaitinės išraiškos ir pateiktų įrodymų santykį, atvirųjų klausimų analizę <b>rodiklyje 2.1. spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats) nustatytas</b> veiklos kokybės lygis kriterijams:</p> <p><b>2.1.1 Vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją plėtoja – 2 veiklos kokybės lygis</b> (nustatyta raiška, bet ji turėtų būti tobulinama apimtimi ir kokybe).</p> <p><b>2.1.2 Vaikai kreipiasi į mane pagalbos, kai patys nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais – 2 kokybės lygis</b> (nustatyta raiška, bet ji turėtų būti tobulinama apimtimi ir kokybe).</p> |
| REKOMENDACIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryti kontekstus ir sąlygas vaikams aktualiomis temomis, kad ugdytiniai rodytų savo iniciatyvą, domėtusi priemonėmis, veiklomis.</li> <li>2. Skatinti vaikus drąsiai, savarankiškai imtis veiklų, rinktis priemones ir įgyvendinti savo sumanymus.</li> <li>3. Pedagogui nuolat stebėti, palaikyti vaikų veiklą ir, jei vaikai prašo pagalbos, pastoliauti įveikiant sunkumus.</li> <li>4. Vengti aktyvios intervencijos, kai vaikai pajėgia patys tęsti veiklą ar žaidimą.</li> <li>5. Skatinti domėjimąsi (užduodant atviro tipo klausimus) ir padedant vaikui savyje atrasti „tyrėją“ (o kas, jei ...), siekiant kuo sėkmingesnio patirtinio ugdymo(si).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

6. Skatinti vaikus ieškoti sprendimų, tartis su kitais, nebijoti išsakyti savo nuomonę, išklausyti kitus ir patirti pažinimo džiaugsmą.

7. Skatinti paties vaiko patirties apmąstymus: kodėl pavyko / nepavyko, kaip galėčiau daryti kitaip ir pan. pagal kiekvieno vaiko individualų pasirinktą veiklos tempą.

8. Didinti dėmesį vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimui laikantis proaktyvaus pedagogo vaidmens.

#### IV SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

##### Savivaldybės strateginiai tikslai:

2.1.). Sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis paslaugomis (kodas

2.3.). Gyventojų sveikatos ir sveikatingumo gerinimas bei fizinio aktyvumo skatinimas (kodas

##### Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Didinti bendruomenės motyvaciją tobulėti.

2. Kurti funkcionalią ugdymosi aplinką kiekvienam.

##### 2025 m. plano tikslas:

1. Stiprinti Lopšelio-darželio bendruomenės tvarumo sampratą universalaus dizaino mokymui(si) kontekste.

##### Uždaviniai:

1.1. Kurti ugdymo(si) aplinkos įvairovę.

1.2. Įtraukti bendruomenės narius į projektų / programų įgyvendinimą.

1.3. Stiprinti mokytojų meistriškumą.

#### V SKYRIUS LĖŠOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2025 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

#### VI SKYRIUS ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS

| Mokymo lėšos<br>(Eur)                                                  | Savivaldybės biudžeto<br>lėšos<br>(Eur) | Įstaigos<br>pajamos<br>(Eur) | Įstaigos<br>pajamų<br>likutis<br>(Eur) | Valstybės biudžeto lėšos, (Eur)                                                                                                      |                                                                                                                                          | Iš viso<br>(Eur) |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                        |                                         |                              |                                        | Ugdymo,<br>maitinimo ir<br>pavėžėjimo<br>lėšos<br>socialinę<br>riziką<br>patiriančių<br>vaikų<br>ikimokyklini<br>am ugdymui<br>(Eur) | Lėšos, skirtos<br>pedagoginių<br>darbuotojų,<br>išlaikomų iš<br>savivaldybių<br>biudžetų lėšų,<br>darbo<br>užmokesčio<br>didinimui (Eur) |                  |
|                                                                        |                                         |                              |                                        | 42 314,00                                                                                                                            | 37 578,00                                                                                                                                |                  |
| Asignavimų planas (Savivaldybės tarybos sprendimas 2025-02-11 Nr. T-1) |                                         |                              |                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                  |
| 531 356,00                                                             | 726 852,00                              | 79 700,00                    | 6 197,39                               | 42 314,00                                                                                                                            | 37 578,00                                                                                                                                | 1 423 997,39     |

Siekiant Lopšelio-darželio Plane numatytų priemonių sėkmingo įgyvendinimo, veiksmingumo, tikslingo finansų panaudojimo, vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas į(si)vertinimas. Plano vertinimą (kartą metuose) vykdo Lopšelio-darželio VK komanda ir Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Apie priemonių įgyvendinimą ir stebėsenos rezultatus informuojama Lopšelio-darželio bendruomenė susirinkimuose, savivaldos posėdžiuose, pasitarimuose, ne rečiau, kaip vieną kartą per metus.

Plano tikslai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami arba koreguojami.

---

## VII SKYRIUS

### TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Parengėme 2025 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimui priemonių planą, numatėme veiklos rezultatų vertinimo kriterijus.

#### **Lopšelio-darželio veiklos prioritetas:**

1. Bendradarbiaujanti bendruomenė.

#### **Savivaldybės strateginiai tikslai:**

1. Sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis paslaugomis (kodas 2.1.).

2. Gyventojų sveikatos ir sveikatingumo gerinimas bei fizinio aktyvumo skatinimas (kodas 2.3.).

#### **Lopšelio-darželio strateginiai tikslai:**

1. Didinti bendruomenės motyvaciją tobulėti.

2. Kurti funkcionalią ugdymosi aplinką kiekvienam.

| Metinio tikslo kodas | Uždavinio kodas                                                                                              | Veiklos kodas                              | Veiklos pavadinimas                                                     | Įvykdymo terminas | Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)                                       | Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai                                                                                                                                                  | Rizikos veiksniai                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.                   | <b>Stiprinti Lopšelio-darželio bendruomenės tvarumo sampratą universalios dizaino mokymui(si) kontekste.</b> |                                            |                                                                         |                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| 1.                   | 1.                                                                                                           | <b>Kurti ugdymo(si) aplinkos įvairovę.</b> |                                                                         |                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| 1.                   | 1.                                                                                                           | 1.                                         | Didinti universalios dizaino mokymuisi prieigą funkcinėje erdvėje.      | 2025 m.           | Grupių ugdytojų komandos.                                              | - 5 grupėse atnaujintos erdvės natūraliais elementais, tikslingai išdėstytais baldais ir priemonėmis, pažymėtos funkcinės erdvės;<br>- 50 proc. ugdytinių ugdysis bebarjerėje aplinkoje. | Nepakankama grupės ugdytojų universalios dizaino mokymuisi samprata. |
| 1.                   | 1.                                                                                                           | 2.                                         | Papildyti lauko ir vidaus aplinką visavertei vaiko raidai ir ugdymuisi. | 2025 m.           | Darbuotojai, įgyvendinantys susitartus lūkesčius, komandos, ugdytojai. | - Įrengta viena lauko virtuvėlė (Daugėlių g. 74) iki 2025 m. spalio 1 d.;<br>- iš antrinių žaliavų sukurtos 3 grupių sienos vaikų gebėjimams ugdyti(s);                                  | Darbuotojų kompetencijų stoka, lėšų trūkumas.                        |

|    |    |    |                                                                  |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|----|----|----|------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |                                                                  |         |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pažymėtos perėjos, greičio ženklai dviračių takuose Lopšelio-darželio kieme;</li> <li>- įrengtas Kuršėnų miesto lankytinų vietų žemėlapis-stendas;</li> <li>- įrengtos 2 dalijimosi stotelės „Dėk ir imk“ Lopšelio-darželio kieme.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| 1. | 1. | 3. | Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko asmeninių gebėjimų ugdymui(si). | 2025 m. | Pirkimų organizatoriai, pedagoginiai darbuotojai. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Įsigyti 2 ekvivalenčių ugdymo(si) priemonių rinkiniai (verbalinio suvokimo, garso, regos, klausos, kinestetinio pojūčių stimuliavimui);</li> <li>- 50 proc. mokytojų naudoja alternatyvias skaitmenines priemones;</li> <li>- 100 proc. ugdytinių sustiprins savo gebėjimus pagal kiekvieno poreikius ir galias skirtingose ugdymosi srityse;</li> <li>- Kiekvieno vaiko patirta asmeninė sėkmė motyvuos veikti;</li> <li>- 100 proc. mokytojų atsisakys stratifikacijos: ugdymosi poreikių / specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai – pilnaverčiai dalyviai personalizuoto ugdymo</li> </ul> | Nepakankamas finansavimas. Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stoka. |

|           |           |                                                                         |                                                                                        |         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|           |           |                                                                         |                                                                                        |         |                                                 | kontekste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>Įtraukti bendruomenės narius į projektų / programų įgyvendinimą.</b> |                                                                                        |         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>1.</b>                                                               | Įgyvendinti vaikų socialinių-emocinių įgūdžių programas „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. | 2025 m. | Mokytojai, dirbantys pagal IU ir PUP programas. | 5-iose ikimokyklinio ir 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdytiniai įgis žinių, įgūdžių emocijų atpažinimui, jų įvardijimui, tvirtų santykių kūrimui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mokytojų kompetencijų stoka.  |
| <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>2.</b>                                                               | Rengti, koordinuoti ir įgyvendinti programų „Erasmus+“ ir „eTwinning“ projektus.       | 2025 m. | Lopšelio-darželio bendruomenė.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 mokytojai, 60 proc. ugdytinių integruos programos „Erasmus+“ projekto „Superhero Lab“ veiklas, kuriose formuosis vaikų samprata apie tvarumą;</li> <li>- 32 darbuotojai įgyvendins programos „Erasmus+“ akreditacijos projekto tikslus;</li> <li>- 2 pedagoginiai darbuotojai inicijuos ugdymo(si) naujoves Lopšelyje-darželyje, dalyvaudami programos „Erasmus+“ konsorciumo veiklose;</li> <li>- 100 proc. ugdytinių tęs ugdymą(si) lauko ir netradicinėse erdvėse;</li> <li>- 7 darbuotojai tobulins kvalifikaciją mobilumuose (kursuose, darbo</li> </ul> | Darbuotojų motyvacijos stoka. |

|    |    |                                         |                                                                                                                                           |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |    |                                         |                                                                                                                                           |                    |                     | stebėjimuose, partnerių susitikimuose);<br>- 2 mokytojai parengs ir koordinuos 2 tarptautinius „eTwinning“ projektus;<br>- 3 mokytojai integruos „eTwinning“ projektus, kuriuose aktyviai dalyvaus 3 grupių ugdytiniai. |                                                        |
| 1. | 2. | 3.                                      | Organizuoti „Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ renginius bendruomenei:<br>- augalų sodinimo diena,<br>- daiktų ir drabužių mainų savaitė. | 2025 m.            | Bendruomenės nariai | Renginiuose dalyvaus 100 proc. darbuotojų, 100 proc. ugdytinių ir 50 proc. tėvų (globėjų).                                                                                                                              | Bendruomenės motyvacijos ir aktyvumo stoka.            |
| 1. | 2. | 4.                                      | Dalyvauti nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“ (toliau – Projektas).                                                     | 2025 m.            | Bendruomenės nariai | 50 proc. bendruomenės narių, dalyvaudami Projekte, prisidės prie aplinkos saugojimo ir taršos mažinimo.                                                                                                                 | Bendruomenės narių pasyvumas, nepakankama informacija. |
| 1. | 2. | 5.                                      | Pateikti paraišką aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projektui finansuoti.                                                                | 2025 m. I pusmetis | Komanda             | - Sudaryta komanda projekto paraiškai parengti iki kovo 31 d.;<br>- parengta 1 paraiška ir pateikta finansavimui iki kvietime nurodytos datos.                                                                          | Nepateiktas kvietimas paraiškų teikimui.               |
| 1. | 3. | <b>Stiprinti mokytojų meistriškumą.</b> |                                                                                                                                           |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| 1. | 3. | 1.                                      | Dalyvauti                                                                                                                                 | 2025 m.            | Vadovai,            | 100 proc. pedagoginių                                                                                                                                                                                                   | Finansavimo                                            |

|    |    |    |                                                                                       |                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |    |    | kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą. |                                  | mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.                   | darbuotojų tobulins ugdymo praktikos kompetenciją.                                                                                                                                                          | stoka.                                                      |
| 1. | 3. | 2. | Organizuoti praktikos mainus „Kolega-kolegai“.                                        | 2025 m. balandžio ir spalio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagoginiai darbuotojai. | 100 proc. pedagoginių darbuotojų mokysis vieni iš kitų. Visi ugdytojai gebės išlaikyti pusiausvyrą tarp iš anksto numatytos ir vaikų pasiūlytos veiklos.                                                    | Ilgas nedarbingumas, karantinas.                            |
| 1. | 3. | 3. | Analizuoti ir reflektuoti ugdomąsias veiklas.                                         | 2025 m. kovo, lapkričio mėn.     | Pedagoginiai darbuotojai.                                    | - 100 proc. ugdomąsias veiklas inicijuojančių mokytojų veikla filmuota 2 kartus per metus;<br>- analizuota ir reflektuota ugdomoji veikla kontekstų kūrimui vaikų įtraukčiai, iniciatyvai rasti ir plėtoti. | Įrašymo įrenginių gedimai, ilgas nedarbingumas, karantinas. |
| 1. | 3. | 4. | Stiprinti grupių ugdytojų ir VGK bendradarbiavimą.                                    | 2025 m.                          | Grupių ugdytojai, VGK nariai.                                | - 100 proc. grupėse dirbančių mokytojų informuos VGK apie ugdytinių ugdymo(si), elgesio ir kitus pastebėjimus;<br>- VGK nariai konsultuos grupių mokytojus vaikų gervės klausimais.                         | Kompetencijos stoka                                         |
| 1. | 3. | 5. | Plėtoti partnerystę su ugdytinių tėvais ir Lopšelio-darželio                          | 2025 m.                          | Bendruomenės nariai.                                         | - Organizuoti 2 edukaciniai užsiėmimai ugdytiniams tėvų darbovietėse;                                                                                                                                       | Tėvų ir darbuotojų užimtumas ir / ar                        |

|  |  |  |               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|--|--|--|---------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  |  | darbuotojais. |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tėvų inicijuotos 2 ugdomosios veiklos;</li> <li>- organizuotos 4 ugdomosios veiklos, kuriose dalyvauja Lopšelio-darželio darbuotojai (pvz., virėjas, dietistas, darbininkas ir pan.).</li> </ul> | pasyvumas. |
|--|--|--|---------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

---

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“  
tarybos 2025 m. kovo 19 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolo Nr. 2)