PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio
direktoriaus 2021 m. kovo 8 d. įsakymu
Nr. V-35 (1.6)

FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE PLANAS 2021–2025 M.

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	**Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje**	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Taip. Lopšelyje-darželyje yra sudaryta ir aktyviai veikia olimpinį ugdymą (į kurį įeina ir fizinis aktyvumas) koordinuojanti grupė.
1.2.	**Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas**	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Rezultatai aptariami mokytojų, administracijos, Lopšelio-darželio tarybos pasitarimuose / posėdžiuose. Ugdytinių fizinis aktyvumas vertinamas pagal pasiekimų žingsnelius ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų kriterijus.
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	**Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis**	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	Per komandinius žaidimus, estafetes, sporto šventes, žygius. Įgyvendindami „Olimpinių vertybių ugdymo programą 2.0“ didelį dėmesį skiriame vaikų vertybiniam pamatui, kilniam elgesiui formuotis. Skatiname vaikus reflektuoti, diskutuoti.
		Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.	Planuojame tęsti pažintį su krepšiniu, futbolu, karate, graikų romėnų imtynėmis, lengvąja atletika, dviračių sportu. Numatome supažindinti su netradicinėmis, mažiau populiariomis sporto šakomis: virvės traukimu, lėkščiasvydžiu,

			rankiniu, žolės rieduliu, slidinėjimu, orientavimosi sportu, kerlingu.
		Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?	Supažindinsime vaikus su mobiliomis aplikacijomis „Žingsniamatis kalorijų skaitliukas“. Skelbsime iššūkį „Žingsniuojantis savaitgalis“ – nužingsniuoti ne mažiau 10000 žingsnių naudojant programėlę. Parengsime žaidimus, kurių metu vaikai turės atkartoti judesius, parodytus SMART lentoje, vyks „Just dance“ pertraukėlės naudojant interaktyvius ekranus ir projektorius.
		Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	NE. Lopšelyje-darželyje vaikų fizinis ugdymas(is) vertinamas žingsneliais pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtas rekomendacijas.
		Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?	Fizinis ugdytinių ugdymas organizuojamas taip, kad vaikai įgytų kuo daugiau gebėjimų ir pasiektų vis aukštesnį žingsnelį.
2.2.	**Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai**	Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (*mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas)?* Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (*mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas*)? Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę (*mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma*)? Ar bus sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose (*aukštosiose mokyklose*)? (Pasirenkamas vienas variantas)	Taip, organizuojamos 3 fizinio aktyvumo (2 fizinio ugdymo ir 1 šokių) veiklos per savaitę. Kas rytą vaikai daro aktyvią rytinę mankštą, kasdien (atsižvelgiant į higienos normas) po valandą (vasaros laikotarpiu ištisą dieną) vaikai praleidžia atvirame ore aktyviai judėdami.

		Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?	Reguliarus akių pailsinimas (3 min. pratimai akims); Pratimų atlikimas veiklų metu per aktyvias pertraukėles (mankšta su šokio elementais, pratimai gerinantys laikyseną); Esant palankioms oro sąlygoms veiklos vedamos lauke; Ugdomosios veiklos organizuojamos ramią, pasyvią veiklą keičiant judresne, aktyvesne.
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?	Lopšelyje-darželyje pertraukų nėra. Tiesiog rami veikla nuolat keičiama aktyvia, judria.
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?	Rytinė mankšta.
		Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto / fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?	Nors Lopšelis-darželis neturi lėšų finansuojamiems būreliams finansuoti, sudarome galimybes atsirasti būrelių, už kuriuos sumoka tėvai (karate, „Ąžuolo“ krepšinio mokyklos sporto būrelis).
		Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Tokių galimybių neturime.
		Kaip ir kokius fizinį aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	Planuojami renginiai: „Olimpinis mėnuo“, „Dviratukų ir paspirtukų paradas“, „Judumo savaitė“, žygis pėsčiomis „Pažink Kuršėnus“, „Šeimų sporto šventė“, žiemos sporto šventė, renginys „Futboliukas“, projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	**Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius**	Kaip numatote tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	Atnaujinti sporto bazę (įsigyti kamuolių, triratukų, rogučių, gimnastikos kilimėlių). Įstaiga dirba iki 19 val., todėl tėvai kartu su vaikais leidžia laiką lauko aikštelėse naudodami esamą inventorių ir priemones.
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	Lopšelio-darželio kieme yra įrengti dviračių laikikliai (stovai). Planuojame įrengti dar vieną stovą darbuotojų ir tėvų dviračiams. Turime vietą vaikų triratukams ir paspirtukams laikyti.

3.2.	**Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų**	Ar numatote sudaryti naujas arba tęsti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Esame sudarę bendradarbiavimo sutartį su Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokykla. Tęsime aktyvų bendradarbiavimą supažindindami ugdytinius su įvairiomis sporto šakomis, naudojantis sporto mokyklos infrastruktūra, trenerių paslaugomis.
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	**Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais**	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Išleidžiame mokytojus į kvalifikacijos tobulinimo renginius. Skatiname rengti pranešimus ir dalytis darbo patirtimi su rajono, respublikos ir užsienio pedagogais. Esame sveikatą stiprinanti mokykla, Olimpinės kartos nariai.
4.2.	**Bendradarbiavimas su partneriais**	Kaip numatote kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Atviros Lopšelio-darželio sporto šventės, kuriose kviečiami dalyvauti vaikų tėvai (globėjai), kiti šeimos nariai. Organizuojame sporto renginius kartu su Kuršėnų sporto mokykla, Šiaulių r. neįgaliųjų sporto klubu „Atgaiva“, ir Kuršėnų sveikuoliu klubu „Aušra“. Visuomenės sveikatos specialistė rengs ir viešins, bendruomenės nariams, paruoštas skrajutes, stendus apie vaikų fizinio aktyvumo naudą ir didesnį vaikų norą būti fiziškai aktyviems dalyvaujant tėvams, šeimos nariams.
4.3.	**Aprūpinimas materialiaisiais ištekliais**	Kaip ir kokį fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	Šiuo metu turime gausią sporto inventoriaus ir priemonių bazę, kurią papildysime naujais kamuoliais, gimnastikos kilimėliais, triratukais, rogutėmis.
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	**Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra**	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	Dalinsimės informacija apie fizinio aktyvumo renginius bei fizinio aktyvumo patirtimi darželio internetinėje svetainėje, socialinėse paskyrose,

			stenduose. Organizuosime atviras fizinio aktyvumo veiklas, sportines šventes darželio bendruomenei ir svečiams. Dalyvausime konferencijose ir kituose renginiuose su pranešimais, vaizdinė medžiaga.