

Šiek tiek iš „Patirčių erdvių“

*Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“
Jūratė Vileikienė, mokytoja metodininkė,
dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą*



Projektinės veiklos svarba

Projektinė veikla jungia į atskirus elementus suskaidytas žinias ir patirtis.

Projektinis ugdymas – holistinis, visa apimantis ugdymas, kai svarbu ne rezultatas, o PROCESAS.

Projektinėje veikloje gali veikti KIEKVIENAS vaikas pagal savo gebėjimus.

Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa

Ugdymosi sritys:

Gamtamokslinis, kalbinis ugdymas.

Siektini ugdytinių pasiekimų rezultatai-uždaviniai:

Samprotauja apie atsakingą ir saugų elgesį gamtoje, pastebi akivaizdžius žmogaus teigiamo ir neigiamo elgesio gamtoje pavyzdžius (gamt. C2).

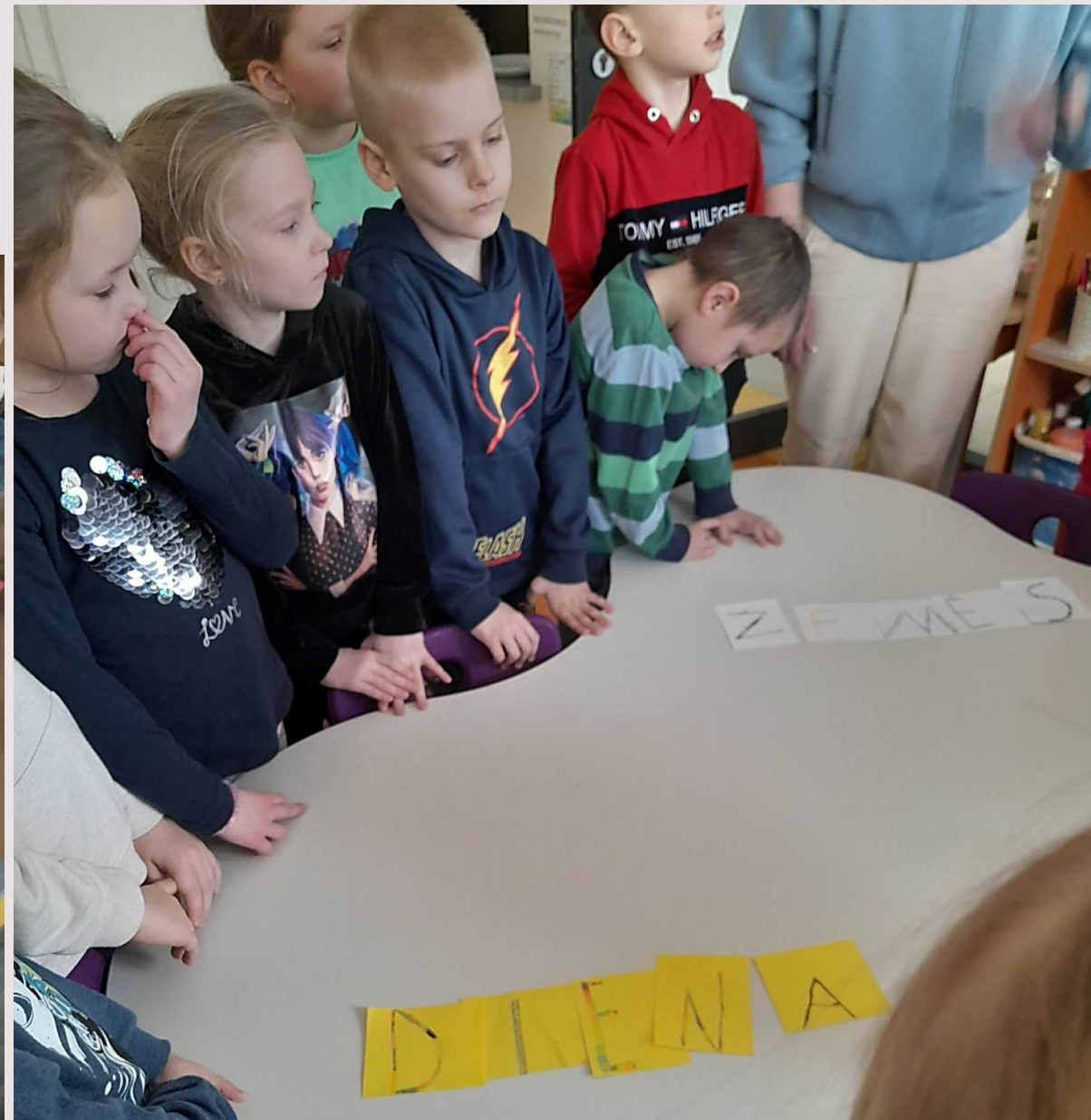
Žaisdamas, tyrinėdamas artimiausią aplinką aiškinasi, kas yra gamtos ištekliai; tausoja išteklius (užsuka čiaupą, išjungia šviesą, taupo popierių, uždaro duris ar pan.); rūšiuoja panaudotų medžiagų atliekas (gamt. C3).

Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas mokosi skaityti ir rašyti: skiria raides nuo kitų ženklų ir simbolių, sieja garsą su raide; atpažįsta daugumą abėcėlės raidžių, perskaito nesudėtingus pavienius žodžius, užrašus, trumpus sakinius ir kelių sakinių lengvai skaitomus ir suprantamus tekstus (kalb. B2).

Ugdomos kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, skaitmeninė.

Tarpdalykinė tema: aplinkos apsauga, atsakingas vartojimas.

Intriga veiklos pradžiai



Skirstymasis komandomis, kapitono rinkimas



Žaidimas „Tiesa ar melas?“



ŽE-MĘ TER-ŠIA MA-ŠI-NOS



56

◆ True

▲ False

Skip

0

Answers



Eksperimentai lauke „Kaip pasigaminti Žemę?“

-
- ✓ *Komandinis darbas*
 - ✓ *Veikimas pagal schema*
 - ✓ *Filmavimas*
 - ✓ *Darbų pristatymas*
 - ✓ *Įsivertinimas*
-

Ką mums pavyko užfiksuoti?



Įsivertinimas, atradimai

-
- ✓ *Per mažai dažų įlašiname.*
 - ✓ *Atsirado violetinė spalva.*
 - ✓ *Viskas sekėsi puikiai.*
-